



Centro de  
Documentação  
e Informação

# **DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS**

## **Bibliografia**

**IWE**

2011

## **Sumário**

Cidadania	3
Ciência	4
Desporto	6
Gestão	8
Leitura e escrita	10
Matemática	11
Música	13
Estratégias gerais	16

## CIDADANIA

GIFFORD, Chris [et al.]. - *Towards intercultural learning for european citizenship* - London : CiCe, 2007. - 13 p. - Disponível na Internet em: <http://learning.londonmet.ac.uk/cice/pubs/citizenship-he-01.pdf>.

Cota: 37.03/246.

GONÇALVES, Susana Maria de Almeida ; VAZ, João Luís Pimentel ; RAMOS, Fernando José Sadio - *Changing stereotypes about minorities: the impact of self-reflective practices on teacher trainees' social representations*. - [S.l. : s.n.], 2003. - 8 p. - Sep. de: Conference proceedings / Unesco Conference on Intercultural Education.

Cota: 159.95/276.

MOREIRA, Paulo - *Olá, obrigado!: competências sociais e assertividade*. - Porto : Porto Editora, 2004. - 128 p. : il. - ISBN 972-0-14066-6.

Cota: 159.92/355.

WEBSTER-STRATTON, Carolyn - *How to promote children's social and emotional competence.* - London : Paul Chapman Publishing, reprinted 2005. - 319 p.. - ISBN 0-7619-6501-7. - Disponível na Internet em: <http://images.amazon.com/images/P/0761965017.01.MZZZZZZZ.gif>(Capa do livro).  
Cota: 159.92/328.

## CIÊNCIA

FINKELSTEIN, Ann - *Science is golden: a problem-solving approach to doing science with children.* - East Lansing : Michigan State University Press, cop. 2002. - 150 p. : il. - ISBN 0-87013-566-X. - Disponível na Internet em: <http://images.amazon.com/images/P/087013566X.01.MZZZZZZZ.gif>(Capa do livro).  
Cota: 373.32:52/59/72.

HARLEN, Wynne ; QUALTER, Anne - *The teaching of science in primary schools*. - 4th ed. - London : David Fulton, cop. 2004. - 292 p. - ISBN 1-84312-132-8. - Disponível na Internet em: <http://images.amazon.com/images/P/1843121328.01.MZZZZZZZ.gif>(Capa do livro).

Cota 373.32:52/59/71.

SÁ, Joaquim ; VARELA, Paulo - *Das ciências experimentais à literacia: uma proposta didáctica para o 1º ciclo*. - Porto : Porto Editora, 2007. - 160 p. : il. - ISBN 978-972-0-34957-6.

Cota: 373.32:52/59/74.

SHARP, John, ed. - *Developing primary science* . - Exeter : Learning Matters, 2004. - 142 p. : il. - ISBN 1-844450-02-3. - Disponível na Internet em: [http://books.google.com/books?id=KbrsAAAAMA AJ&q=Developing+primary+science&dq=Developing+primary+science&hl=pt-PT&ei=jyevTMGoA4zAswb-27HADQ&sa=X&oi=book\\_result&ct=result&resnum=1&ved=0CC0Q6AEwAA](http://books.google.com/books?id=KbrsAAAAMA AJ&q=Developing+primary+science&dq=Developing+primary+science&hl=pt-PT&ei=jyevTMGoA4zAswb-27HADQ&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CC0Q6AEwAA)(Google books).

Cota: 373.32:52/59/68.

## DESPORTO

ADELINO, Jorge ; VIEIRA, Jorge ; COELHO, Olímpio - *Treino de jovens: o que todos precisam de saber!*. - 3ª ed. - Lisboa : Centro de Estudos e Formação Desportiva, D.L. 2003. - 160 p. - ISBN 972-8460-20-1.

Cota: 796:37/171.

BILLAT, Véronique - *Fisiología y metodología del entrenamiento: de la teoría a la práctica*. - Barcelona : Paidotribo, cop. 2002. - 194 p. - ISBN 84-8019-627-0.

Cota: 796.015/64.

BROWN, Jim - *Sport talent*. - Champaign : Human Kinetics, 2001. - 298 p.. - ISBN 0-7360-3390-4.  
Cota: 796.015/51.

HAYWOOD, Kathleen M. ; GETCHELL, Nancy - *Learning activities for life span motor development*. - 3rd ed. - Champaign : Human Kinetics, 2001. - 224 p : il. + 1 dico óptico (CD-ROM). - ISBN 0-7360-4019-6.

Cota: 796.012/67 ROM.

JIMÉNEZ GUTIERREZ, Alfonso, coord. -  
*Entrenamiento personal: bases, fundamentos y aplicaciones.* - Barcelona : INDE, 2005. - 370 p. :  
il. - ISBN 84-9729-059-3.

Cota: 796.1/.9/244.

MORROW, James R. [et al.] - *Medida e avaliação do desempenho humano* . - 2ª ed. - Porto Alegre :  
Artmed, 2003. - 303 p. : il. - ISBN 85-7307-981-9.

Cota: 796:37/247.

RIERA RIERA, Joan - *Habilidades en el deporte.* -  
Barcelona : INDE, cop. 2005 . - 136 p. : il.. - ISBN  
84-9729-020-8.

Cota: 796.015/70.

## GESTÃO

DÉTRIE, Philippe ; BROYEZ, Catherine - *La communication interne au service du management.* - 2e éd. mise à jour et enrichie. - Paris : Liaisons, 2001. - 238 p. - ISBN 2-87880-366-3.  
Cota: 658/128.

DUBRIN, Andrew J. - *Fundamentals of organizational behaviour.* - 2nd ed. - Cincinnati : South-Western, 2002. - 372 p. - ISBN 0-324-02281-6.  
Cota: 316/12.

FLEURY, Maria Tereza Leme ; OLIVEIRA, Moacir de Miranda, orgs. - *Gestão estratégica do conhecimento.* - São Paulo : Atlas, 2001. - 349 p. - ISBN 85-224-2909-X.  
Cota: 658/124.



JARDIM, Jacinto, 1966- ; PEREIRA, Anabela - *Competências pessoais e sociais: guia prático para a mudança positiva.* - Porto : Asa, cop. 2006. - 191 p. : il + 1 Disco óptico (CD-ROM). - ISBN 972-41-4787-8.

Cota: 316/353 ROM

MOREY, Daryl ; MAYBURY, Mark ; THURAISINGHAM, Bhavani - *Knowledge management: classic and contemporary works.* - Cambridge [Mass] : MIT Press, 2002. - 435 p.. - ISBN 0-262-13384-9.

Cota: 658/131 .

PAIVA, Ana Luísa [et al.] - *Manual prático de recursos humanos.* - Lisboa : Verlag Dashöfer, 2010. - 2 dossiers + 1 CD-ROM. - ISBN 978-972-99012-9-4.

Cota: D 5876 A ROM

## LEITURA E ESCRITA

GONZÁLEZ, Irma Aurelia- - *Instruções de escrita: direcções de trabalho e critérios de construção textual*. - Lisboa : Direcção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular, 2005. - 203 p. - ISBN 972-742-204-7. Cota: 373.32:81/148.

HIGGS, Joy; HORSFALL,Debie; GRACE, Sandra, ed. lits. - *Writing qualitative research on practice*. - Rotterdam : Sense Publishers, cop. 2009. - 333 p. - ISBN 978-90-8790-906-2. - Disponível na Internet em:  
<http://books.google.co.uk/books?id=1BVTPgAACAAJ&dq=Writing+qualitative+research+on+practice&hl=pt-PT&cd=1>(Google livros). Cota: 81/127.

LOPES, João A. [et al.] - *Aprendizagem, ensino e dificuldades da leitura* / João A. Lopes- Coimbra : Quarteto, D.L. 2004. - 183 p. - ISBN 989-558-036-3. Cota: 373.32:81/151.

VALADARES, Lília - *Leitura: práticas sedutoras* . - Vila Nova de Gaia : Gailivro, 2007. - 111 p. - ISBN 978-989-557-395-0. Cota: 373.32:81/171.

## MATEMÁTICA

ALSINA I PASTELLS, Àngel - *Desenvolvimento de competências matemáticas com recursos lúdico-manipulativos: para crianças dos 6 aos 12 anos*. - Porto : Porto Editora, 2006. - 144 p. : il. - ISBN 978-972-034371-0.

Cota: 51/435.

CLEMENTS, Douglas H. ; SARAMA, Julie - *Learning and teaching early math: the learning trajectories approach*. - New York : Routledge, 2009. - 327 p. - ISBN 978-0-415-99592-4. - Disponível na Internet em: <http://books.google.pt/books?id=LQ96X3baMSoC&printsec=frontcover&dq=Learning+and+teaching+early+math&hl=pt-pt&ei=zIlGTaiaCYvB8QO70t2uCQ&sa=X&oi=bo>

ok\_result&ct=result&resnum=1&ved=0CCUQ6AE  
wAA\_v=onepage&q&f=false(Google books).  
Cota: 51/507.

GARFIELD, Joan B. ; BEN-ZVI, Dani - *Developing students' statistical reasoning: connecting research and teaching practice*. - New York : Springer, cop. 2008. - 408 p. - ISBN 978-1-4020-8382-2.  
Cota: 51/480.

GIMÉNEZ, Joaquim ; SANTOS, Leonor ; PONTE, João Pedro da,coords. - *La actividad matemática en el aula: homenaje a Paulo Abrantes* . - Barcelona : Graó, 2004. - 176 p. - ISBN 84-7827-355-7.  
Cota: 51/383.

KILPATRICK, Jeremy ; SWAFFORD, Jane ; FINDELL, edits. - *Adding it up: helping children learn mathematics*. - 7th print. - Washington : National Academy Press, 2009. - 454 p.. - ISBN 0-309-06995-5. - Disponível na Internet em: [http://books.google.co.uk/books?id=df7ZX4a8fzAC&printsec=frontcover&dq=Adding+it+up&hl=pt-PT&ei=8ts-TN36HsjKjAeroM2lBw&sa=X&oi=book\\_result&c](http://books.google.co.uk/books?id=df7ZX4a8fzAC&printsec=frontcover&dq=Adding+it+up&hl=pt-PT&ei=8ts-TN36HsjKjAeroM2lBw&sa=X&oi=book_result&c)

t=result&resnum=1&ved=0CCQQ6AEwAA\_v=on  
epage&q&f=false(Google livros).

Cota: 51/495.

## MÚSICA

WILLIAMON, Aaron ; COIMBRA, Daniela, ed. -  
*Proceedings of the International Symposium on  
Performance Science 2007.* - Utrecht : AEC, cop.  
2007. - 396[3] p. - ISBN 978-90-9022484-8.

Cota: 78/204

## PRÉ-ESCOLAR

BÓO, Max de - *Using science to develop thinking skills at key stage 1: practical resources for gifted and talented learners* . - London : David Fulton, cop. 2004. - 162 p. : il. - ISBN 1-84312-150-6. - Disponível na Internet em: <http://images.amazon.com/images/P/1843121506.01.MZZZZZZZ.gif>(Capa do livro).  
Cota: 373.21/188

BORSARI, José Roberto - *Crianças de zero a quatro anos: como desenvolvê-las para serem felizes, saudáveis e responsáveis no futuro: programa de estímulos por faixas de idade* . - São Paulo : EPU, 2006. - 185[5] p. - ISBN 85-12-30810-9.  
Cota: 159.92/346.

CONSTANTINO, Paula Maria Baião - *Aquisição do conhecimento e atitudes científicas na infância*. - Lisboa : P. Constantino, 2004. - 156 p. - Tese mestrado, Psicologia Educacional, 2004, Instituto

Superior de Psicologia Aplicada. - Disponível na Internet em:  
[http://www.esec.pt/cdi/ebooks/docentes/Sumarios  
teses/PaulaMariaBaiaoeConstantino.pdf](http://www.esec.pt/cdi/ebooks/docentes/Sumarios%20teses/PaulaMariaBaiaoeConstantino.pdf)(Sumário).  
Cota: 373.2/84 com dedicatória do autor.

CRÓ, Maria de Lurdes - *Actividades na educação pré-escolar e activação do desenvolvimento psicológico*. - 2ª ed. - Lisboa : Escola Superior de Educação João de Deus, 2006. - 357 p.

Cota: ESEC 37.015.3/123 Com dedicatória da autora.

DENHAM, Susanne A. ; BURTON, Rosemary - *Social and emotional prevention and intervention programming for preschoolers*. - New York : Kluwer Academic, cop. 2003. - 251 p : il. - ISBN 0-306-47809-9. - Disponível na Internet em:  
[http://images.amazon.com/images/P/0306478099.0  
1.MZZZZZZZZ.gif](http://images.amazon.com/images/P/0306478099.01.MZZZZZZZZ.gif)(Capa do livro).

Cota: 159.92/353.

LOPES, João A., Coord. - *Desenvolvimento de competências linguísticas em jardim-de-infância: manual de actividades*. - Porto : ASA, 2006. - 79 p. : il. - ISBN 972-41-4916-1.

Cota: 373.21/207.

SPODEK, Bernard, org - *Manual de investigação em educação de infância* . -Lisboa : Fundação Calouste Gulbenkian, Serviço de Educação e Bolsas, 2002. - ISBN 972-31-0965-4.

Cota: 373.2/82.

THEULET-LUZIÉ, Bernardette ; BARTHE, Valérie - *1001 actividades para o jardim-de-infância*. - Porto : Porto Editora, cop. 2006. - 221 p. : il. - ISBN 972-0-10920-3.

Cota: 373.21/194.

## **ESTRATÉGIAS GERAIS**

ARANTES, Valéria Amorim, org. - *Afectividade na escola: alternativas teóricas e práticas* . - São Paulo : Summus, 2003. - 237 p. - ISBN 85-323-0840-6.

Cota.: 159.94/119.



CACHAPUZ, António Francisco ; CHAVES, Idália Sá ; PAIXÃO, Fátima - *Saberes básicos de todos os cidadãos no séc. XXI*. - Lisboa : Conselho Nacional de Educação, 2004. - 215 p. - ISBN 972-8360-30-4.

Cota: 373.32/26.

CHAVES, Idália Sá, org. - *Os portfolios reflexivos (também) trazem gente dentro: reflexões em torno do seu uso na humanização dos processos formativos*. - Porto : Porto Editora, 2005. - 191 p. - ISBN 972-0-34737-6.

Cota: 371.3/301.

CONDEMARÍN, Mabel ; MEDINA, Alejandra - *Avaliação autêntica: um meio para melhorar as competências em linguagem e comunicação* . - Porto Alegre : Artmed, reimp. 2007. - 200 p. - ISBN 978-85-363-0203-4.

Cota: 371.2/333.

CRÓ, Maria de Lurdes, org. - *Currículo e formação*. - Coimbra : IPC, 2009. - 148 p. - ISBN 978-989-95440-6-2.

Cota: 371.13/230 Com dedicatória da autora. .

LAFORTUNE, Louise ; SAINT-PIERRE, Lise - *A afetividade e a metacognição na sala de aula.* - Lisboa : Instituto Piaget, DL 2001. - 294 p. - ISBN 972-771-409-9.

Cota: 37.04/106.

LE BOTERF, Guy - *Construir as competências individuais e colectivas: resposta a 80 questões .* - Porto : ASA, 2004. - 127 p. collectives. - ISBN 972-41-4243-4.

Cota: 377/40.

PIRES, Ana Luísa de Oliveira, 1961- - *Educação e formação ao longo da vida: análise crítica dos sistemas e dispositivos de reconhecimento e validação de aprendizagens e de competências .* - Lisboa : Fundação Calouste Gulbenkian : Fundação para a Ciência e a Tecnologia, 2005. - 652 p. - ISBN 972-31-1093-8.

Cota. 374/88.

ROLDÃO, Maria do Céu - *Gestão do currículo e avaliação de competências: as questões dos professores.* - 4ª ed. - Barcarena : Presença, 2006. -

89 p. - ISBN 972-23-3086-1.

Cota: 37.036/118.

RYCHEN, Dominique Simone ; TIANA FERRER, Alejandro - *Desenvolver competências-chave em educação: algumas lições extraídas da experiência nacional e da internacional* . - Porto : ASA, 2005. - 126 p. - ISBN 972-41-4359-7.

Cota: 37.016/144.

VALLÉS ARÁNDIGA, António ; VALLÉS TORTOSA, Consol - *Cuaderno para mejorar las habilidades sociales, autoestima y solución de problemas (III)*. - Madrid : EOS, 2003. - 141 p. - ISBN 84-9727-077-0.

Cota: 159.92/351.

VILLA SANCHÉZ, Aurélio ; POBLETE RUIZ, Manuel, dirs. - *Aprendizaje basado en competencias: una propuesta para la evaluación de las competencias genéricas*. - 3ª ed. - Bilbao : Mensajero, 2010. - 338 p. - ISBN 978-84-271-2833-0.

Cota: 371.3/312.

ZABALA, Antoni ; ARNAU, Laia - *Cómo aprender y enseñar competencias: 11 ideas clave.* - Barcelona : Graó, reimp. 2008. - 226 p. - ISBN 978-84-7827-500-7.

Cota: 371.3/300.