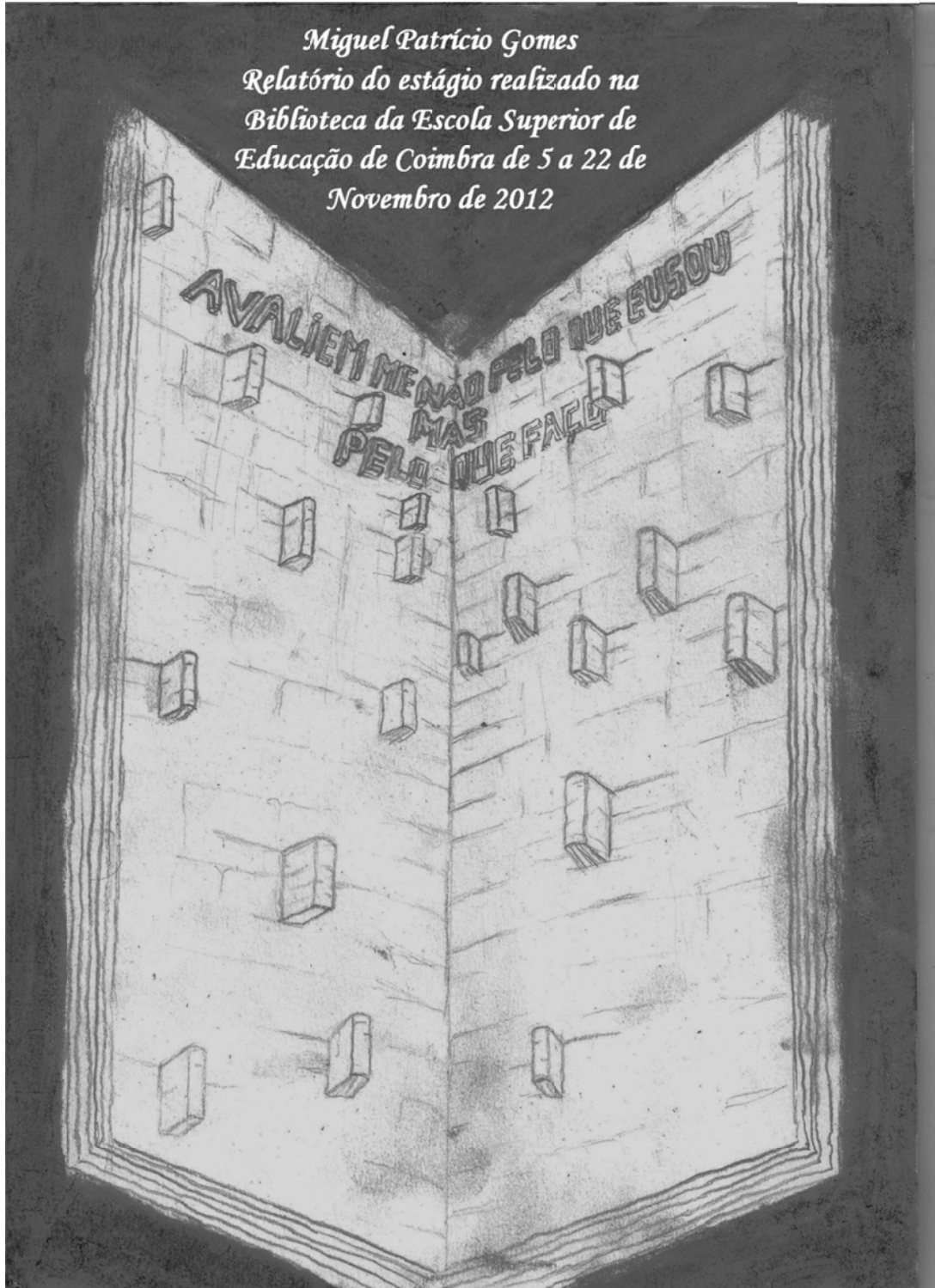


Miguel Patrício Gomes
Relatório do estágio realizado na
Biblioteca da Escola Superior de
Educação de Coimbra de 5 a 22 de
Novembro de 2012



Síndrome de Asperger

BIBLIOGRAFIA

Compilação: Miguel Patrício Gomes

Trabalho inserido no estágio realizado no CDI da ESEC no âmbito do Curso de Formação da APPDA – Coimbra – Curso de Assistente Administrativo – Medida 6.2 QREN- POPH

**Coimbra
Novembro 2012**

Sumário

Nota breve	p. 1
Nota	2-4
Asperger e Família	5-6
Asperger e Saúde	7-18
Asperger e Escola	19-22

Nota breve

Na qualidade de coordenadora do CDI cumpre-me referir que nos pareceu útil como proposta de trabalho no âmbito do estágio no Centro de Documentação e Informação da Escola Superior de Educação de Coimbra, propor ao estagiário Miguel Patrício Gomes a elaboração de uma bibliografia sobre o tema *Síndrome de Asperger*.

Não nos preocupou que o documento final estivesse de acordo com normas rígidas de apresentação bibliográfica mas antes que contivesse os elementos necessários à sua localização, tendo considerado de primordial interesse, a disponibilização do respetivo texto integral no caso de este existir.

Paralelamente, por sabermos das competências do Miguel a nível de expressão plástica, solicitámos também que a bibliografia fosse acompanhada de uma ilustração na capa.

Desejamos que este trabalho seja um produto com interesse não só para os alunos dos Cursos de Pós-Graduação, Mestrado e Especializações da ESEC em Educação Especial, bem como para todos aqueles que se interessam pelos problemas relacionados com o *Síndrome de Asperger*.

Margarida P. Oliveira

O síndrome de asperger é uma forma de autismo algo desconhecida do público em geral com manifestações físicas muitas vezes pouco visíveis aos olhares dos outros, mas simultaneamente verificam-se situações de plena inclusão, quer social, ou profissional de pessoas portadoras desse síndrome

Não obstante esse quadro animador, mesmo nos casos de maior sucesso dos portadores desse síndrome (embora em menor escala se comparadas com os quadros mais clássicos da deficiência / característica), não deixam de se verificar dificuldades próprias do autismo.

Assim e no âmbito do estágio de curta duração realizado no Centro de Documentação e Informação da Escola Superior de Educação de Coimbra, integrado no curso de formação Assistente Administrativo – Medida 6.2 – Qualificação de Pessoas com Deficiências ou Incapacidade do POPH que frequentamos, foi-nos sugerida a compilação de uma bibliografia sobre este assunto por forma a disponibilizarmos um documento único sobre o tema, destinado a pais, profissionais, ou outros eventuais utilizadores.

Utilizámos como critério a escolha de referências bibliográficas situadas entre o ano 2000 e a atualidade. Nos casos de referências retiradas de repositórios, optámos por uma referência breve, seguida da respetiva hiperligação e local de origem. Quanto aos casos de referências provenientes de catálogos de bibliotecas, usámos a referência completa acompanhada da respetiva cota.

Entendemos, por necessidade de simplificação, abreviar títulos longos e dividimos a bibliografia em três grandes sectores: **Asperger e família; Asperger e saúde; asperger e escola.**

Alguns comentários / sugestões que deixo neste testemunho escrito

A par dos objetivos do estágio, partimos para ele com algumas metas pessoais que pretendíamos atingir de modo a comprovarmos uma série de situações / problemas sobre a funcionalidade de um “aspie”.

Apesar da nossa vida laboral ter começado em finais da década de 90, esta terá sido a primeira vez em que podemos aplicar, na prática, uma série de ideias e pressupostos relacionados com o nosso síndrome.

Foi com agrado que, uma vez mais comprovamos a enorme capacidade de resistência física dos “aspergers” e a produtividade elevada, se convenientemente

canalizada.

Aquilo a que chamamos "*estados de ausência*" revelam-se particularmente úteis quando se tem de executar um trabalho que exige um máximo de concentração, mesmo em condições, às vezes, pouco favoráveis à mesma. Atrevemo-nos até a afirmar que esses "*estados de ausência*" são não totais uma vez que conseguimos selecionar alguns estímulos que mais nos interessam, eliminando os outros e permitindo-nos assim que o trabalho possa ser interrompido em favor de outras tarefas surgidas, sem prejuízo da realização da principal tarefa que desenvolvemos.

A simpatia e a afabilidade no trato que sabemos existir, na maioria dos asperger, revela-se particularmente útil nas funções de **atendimento ao público**, permitindo, de forma personalizada, exprimir esse sentimento e assim contribuirmos para a melhoria da qualidade do mesmo.

A conhecida capacidade (ou incapacidade...) de ter o pensamento direcionado para diversos assuntos em simultâneo, de modo acelerado, também se revela particularmente útil no contexto profissional em causa. Tenha-se por exemplo em conta a metodologia utilizada na pesquisa bibliográfica...O facto, por exemplo, de podermos, quase ao mesmo tempo, ler diversas janelas web, permite-nos fazer em simultâneo diversas buscas na web, aumentando assim a eficácia da pesquisa.

Quanto à célebre "velocidade de pensamento" também nos ajuda pois em face de uma pesquisa mal sucedida, escolhemos, rapidamente, outras alternativas.

O carácter insistente do autista pode colher frutos, se o convertermos num objetivo. A realização de uma pesquisa bibliográfica correrá riscos mínimos quando realizada por um asperger pois dificilmente este desistirá enquanto não conseguir atingir o objetivo final.

Outro sector onde consideramos também essa polivalência ser útil é na arrumação de livros nas estantes, pelas exigências de organização e métodos subjacentes. Cada livro possui um lugar numérico determinado, pelo que se não for arrumado de acordo com essa sequência passará a ser um objeto perdido no universo da sala de leitura.

A apetência que temos para reparar em pormenores que passam despercebidos aos olhos dos demais, pode também ser particularmente útil para conseguirmos um trabalho ainda mais perfeito. Este facto aliado a uma certa "obsessão" pelos pormenores, fará com que as tarefas que nos são entregues possam beneficiar de maior perfeição...

Todas estas reflexões se prendem com um mundo laboral cada vez mais exigente e menos compatível com erros, onde a eficiência e a eficácia devem ser máximas.

Falámos até agora de potencialização de capacidades que originalmente podem ser olhadas como incapacidades...

Finalmente, achamos que, não nos considerando ingénuos, não podemos descurar um dos maiores problemas de um asperger no mundo laboral - a sua **motivação**. No mundo atual do mercado de trabalho não parece ser este um dos aspetos mais fáceis de encontrar pelo que uma tarefa definida por objetivos, com metas balizadas temporalmente, com uma recompensa baseada na consciencialização, no prazer do cumprimento da tarefa proposta e naturalmente numa remuneração salarial condigna por forma a sentirmos melhorias na nossa autoestima, são ingredientes muitíssimo importantes para o cenário do nosso trabalho.

Foi um pouco de tudo isto que encontrámos na biblioteca da Escola Superior de Educação e por isso fazemos questão de aqui deixar o nosso registo por escrito como testemunho de um tempo de estágio que consideramos ter sido muito positivo.

22 de Novembro de 2012

Miguel Patrício Gomes

Família

1- Convivendo com Autismo e Síndrome de Asperger : estratégias práticas para pais e profissionais / Chris Williams, Barry Wright ; il. Oliver Young. São Paulo : M. Books do Brasil. 2008. ISBN 978-85-7680-038-5.

http://www.mbooks.com.br/cgi-bin/e-commerce/busca_e-commerce.cgi?lvcfg=mbooks&action=saibamais&codigo=800385

2- Asperger... o que significa para mim? : um manual de autoconhecimento e desenvolvimento pessoal para crianças ou adolescentes com autismo de alta funcionalidade ou Síndrome de Asperger : sugestões de ensino organizadas para casa e para a escola / Catherine Faherty ; pref. Gary Mesibov ; trad. Sofia Homem de Melo. Lisboa : Verbo, 2009. ISBN 978-972-22-2962-3.

<http://www.apsa.org.pt/livros.php?id=5>

3- Intervenção psicoeducacional integrada nas perturbações do espectro do autismo : um manual para pais e profissionais / Alda Mira Coelho, Ana Isabel Aguiar. Porto : [s.n.], 2011.

http://www.psicologia.pt/media/ver_livro.php?id=502

4- Autismo na primeira pessoa / Miguel Patrício Gomes ; pref. Carlos Nunes Filipe. 1a ed. Coimbra : APPDA, 2011. ISBN 978-989-97604-0-0.

<http://appdacoimbra.com/noticia.aspx?ID=75%20201%2046%2033%20169%2039%20119%20229%2011%20250%2043%20206%20111%20109%2089%2022>

5- A síndrome de Asperger: um guia para pais e profissionais / Tony Attwood . - Lisboa : Verbo, reimp. 2007. - 235 p . - Bibliografia, p. 223-230 . - ISBN 972-22-2536-7

<http://planetaaspie.com/content/livro-tudo-sobre-s%C3%ADndrome-de-asperger>

6- Asperger no feminino / Tony Attwood...[et al.] ; pref. por Jennifer McIlwee Myers ; trad. de Sofia Figueiredo Lopes. Lisboa : Babel, cop. 2011. 179 p. ; 22cm.

<http://www.apsa.org.pt/livros.php?id=14>

7- Olha-me nos olhos : a minha vida com Asperger / John Elder Robison ; trad. Manuela Madureira. 1ª ed. Lisboa : Presença, 2010. 305, [2] p. ; 21 cm. Vidas d'escritas ; 6

<http://presencadev.amplitudenet.pt/livro/ficcao-e-literatura/memorias-literarias/olha-me-nos-olhos/?UDSID=%A7%A7%A7%A7001207180711510199229097984%A7%A7%A7%A7>

8- Asperger ... o que significa para mim? : um manual de autoconhecimento e desenvolvimento pessoal para crianças ou adolescentes com autismo de alta funcionalidade ou síndrome de Asperger : sugestões de ensino organizadas para casa e para a escola / Catherine Faherty ; pref. Gary Mesibov ; trad. Sofia Lisboa : Verbo, 2009 imp. XVI, 303 p. : il. ; 28 cm. Bibliografia: p. 293-300.

9- Testemunho de pais de crianças autistas : realidades vivificantes depois de más... / Cruz, Judite . Zamith . 2011
<http://hdl.handle.net/1822/14748>
Origem: RepositóriUM - Universidade do Minho

10- A integração dos pais na intervenção de crianças com Autismo / Ferreira, Maria Miguel Jaqueta de Matos . 2011
<http://hdl.handle.net/10284/2753>
Origem: Repositório institucional da Universidade Fernando Pessoa

11- Necessidades e preocupações das famílias de crianças com alterações de linguagem... / Gomes, Ana ; Marinho, Susana. 2010
<http://hdl.handle.net/10284/2962>
Origem: Repositório Institucional - Universidade Fernando Pessoa

12- Perturbações do espectro do autismo : ensaio de uma intervenção construtivista e desenvolvimentalista com mães / Carla Elsa Correia Castanheira Marques. Coimbra : Quarteto, 2000. ISBN 972-8535-41-4.
[http://wiki.ued.ipleiria.pt/wikiEducao/index.php?title=Perturba%C3%A7%C3%B5es do Espectro Autista&redirect=no](http://wiki.ued.ipleiria.pt/wikiEducao/index.php?title=Perturba%C3%A7%C3%B5es_do_Espectro_Autista&redirect=no)

13- Autismo uma perturbação pervasiva do desenvolvimento : a família e a escola face ao autismo / Manuela Cunha Pereira ; orientação científica de Isabel Cunha ; coord. Helena Serra. 1a ed. Vila Nova de Gaia : Gailivro. 2005. ISBN 989-557-252-2.

14- Stress em pais de crianças com Síndrome de Asperger / Maria do Céu Amigo da Silva. Lisboa : [s.n.], 2008.

Saúde

15-A musicoterapia na evolução sócio-relacional de crianças com perturbações do espectro do autismo / Maria Fátima Castro Sá e Faria. Braga : [s.n.], 2008.

<http://repositorio.ucp.pt/handle/10400.14/9201>

Origem: Veritati - Repositório Institucional da Universidade Católica Portuguesa >

16-Estudo exploratório dos níveis de coordenação motora em indivíduos com perturbações do espectro do autismo [Texto policopiado] / Nátalia Maria Marques Correia ; orient. Maria Adília Silva, Maria Olga Vasconcelos. Porto : [s.n.], 2006.

<http://repositorio-aberto.up.pt/bitstream/10216/13809/2/2901.pdf>

Origem: Universidade do Porto Faculdade de Desporto

17-Qualidade da interacção com o adulto na criança sinalizada com perturbação do espectro do autismo [Texto policopiado] : ensaio de avaliação através do care-index / Patrícia Gonçalves Leão Carrapa Brandão ; orient. Pedro Nuno A. Lopes dos Santos. Porto : [s.n.], 2006.

18- Síndrome de Asperger / Miguel Palha.

http://www.diferencas.net/site/documentos/sindrome_asperger.pdf

19- Síndrome de asperger II / Miguel Palha

<http://amrf.no.sapo.pt/SA.pdf>

20- O desenvolvimento da interacção social das crianças com alteração do espectro do autismo [Texto policopiado : estudo exploratório da influência da educação física na promoção do relacionamento interpessoal / Ricardo Miguel da Silva Lopes Hollerbusch. Porto : [s.n.], 2001.

<http://repositorio-aberto.up.pt/handle/10216/10135>

21-A balneoterapia [Texto policopiado] : como processo terapêutico facilitador da relação mãe-filho no caso de crianças com alterações do espectro do autismo / Noémia Maria da Cruz Guilherme Ramos Coleta. Porto : [s.n.], 2002.

22-Sono-vigília em crianças com e sem perturbações do espectro do autismo [Texto policopiado] / Tânia de Jesus Aparas ; orient. Ana Allen Gomes. Aveiro : [s.n.], 2008.

<http://ria.ua.pt/handle/10773/1028>

23- Promoção de competências sociais nas perturbações do espectro do autismo : programa para a aquisição de competências da teoria da mente na síndrome de Asperger ou autismo de elevado funcionamento / Ana Isabel Brandão Campos Antunes Aguiar ; orient. Pedro Lopes dos Santos. Porto : [s.n.], 2009.

24- A linguagem em crianças com perturbações do espectro do autismo : análise morfossintáctica / Raquel Pereira Reis Santos. Aveiro : [s.n.], 2009.

<http://ria.ua.pt/handle/10773/2071>

25- Fenótipo alargado das perturbações do espectro do autismo e alexitimia : estudo com pais de crianças com perturbação do espectro do autismo / Soraia Carioca Nobre. [Lisboa : s.n.], 2008.

26- Reacções psicológicas e estratégias de coping parentais, face ao diagnóstico de perturbação do espectro do autismo, de um filho / Janina Khaler. [Lisboa : s.n.], 2008.

27- A síndrome de Asperger / Tony Attwood ; trad. Cristina Tavares ; [pref. Nuno Lobo Antunes].3ª ed. Lisboa : Verbo, 2010. 242, [3] p. : il. ; 22 cm. Bibliografia: p. 227-235.

<http://ebookbrowse.com/asperger-tony-atwood-pdf-d152770592>

28- Tudo sobre a síndrome de Asperger / Tony Attwood ; trad. Manuela Pecegueiro, Cláudia Ferreira, Maria José Ferreira.Lisboa : Verbo, 2010. 491, [5] p. : il. ; 23 cm. Bibliografia: p. 459-489.

<http://www.apsa.org.pt/livros.php?id=13>

29- Le syndrome d'Asperger existe-t-il? / N. de Spiegeleer, J. Appelboom

<http://emedicine.medscape.com/article/912296-overview>

30-Síndrome de Asperger, implicações no adulto? / Isabel Saavedra, Lia Moreira
http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CC0QFjAA&url=http%3A%2F%2Frevista.saude-mental.net%2Findex.php%3Fobject%3D39%26url%3Darticle%3D717_visual%3D16&ei=37qsUJ6aKNCGhQej0oGICw&usq=AFQjCNEur1Z4d2PRoOI9jNcCUNznCciykQ

31- Um caso clínico de síndrome de Asperger = Asperger syndrome. Case report / Patrícia Dâmaso ... [et al.].

<http://biblioteca.essaude.pt/CasosClinicosHospitaldaLuz/CasosClinicosHospitaldaLuz20082009/?Page=197>

32- Epidemiology of autismo spectrum disorders / Erin Duchan, Dilip R. Patel. Contem bibliografia: p. 38-43

<http://www.annualreviews.org/doi/full/10.1146/annurev.publhealth.28.021406.144007>

33- Social skills training for children with autism / Amy J. Bohlander, Felice Orlich, Christopher K. Varley.

<http://www.pediatric.theclinics.com/article/S0031-3955%2811%2900136-2/abstract>

34- A compreensão leitora em crianças com síndrome de Asperger : estudo de caso / Iolanda Anunciação. - Porto : [Edição do Autor], 2011. - 51 p. ; 30 cm + 1 CD-ROM. - Dissertação de Mestrado em Temas de Psicologia (especialização em Desenvolvimento e Educação da Criança) apresentada à Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto sob a orientação da Professora Doutora Teresa Leal .

<http://repositorio-aberto.up.pt/bitstream/10216/57450/2/76710.pdf>

35- Processos executivos na síndrome de asperger : contributos ao nível da avaliação neuropsicológica / Soraia Teles de Sousa. - Porto : [Edição do Autor], 2011. - 96 p. ; 30 cm + 1 CD-ROM. - Dissertação de Mestrado Integrado em Psicologia, apresentada à Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto sob a orientação da Professora Doutora Selene Vicente .

36- Promoção de competências sociais nas perturbações do espectro do autismo : programa para a aquisição de competências da teoria da mente na síndrome de Asperger ou autismo de elevado funcionamento / Ana Isabel Brandão Campos Antunes Aguiar. - Porto : [Edição do Autor], 2009. - 432 p. ; 30 cm + 1 CD-ROM. - Tese de Doutoramento em Psicologia (especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento da Criança) apresentada à Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto sob a orientação do Professor Doutor Pedro Lopes dos Santos .

37- Desenvolvimento da competência prosódica focus em crianças com e sem síndrome de asperger / Sandra Paula Gonçalves Martins. - Porto : [Edição do Autor], 2009. - 54 p. ; 30 cm + 1 CD-ROM. - Dissertação de Mestrado Integrado em Psicologia (ramo de Psicologia Clínica e da Saúde) apresentada à Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto sob a orientação da Professora Doutora Selene Vicente .

38- Praticar para generalizar : programa de treino de competências da teoria da mente para crianças com síndrome de asperger / Ana Catarina de Sousa Pão Trigo. - Porto : [Edição do Autor], 2008. - 56 p. ; 30 cm + 1 CD-ROM. - Dissertação de Mestrado Integrado em Psicologia, apresentada à Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto sob a orientação da Professora Doutora Teresa Leal .

39- Mental health aspects of autism and asperger syndrome / Mohammad Ghaziuddin. - London : Jessica Kingsley Publishers, 2005. - 252 p. ; 24 cm

http://books.google.pt/books?hl=pt-PT&lr=&id=sJ2OJzs8LbUC&oi=fnd&pg=PP1&dq=Mental+health+aspects+of+autism+and+asperger+syndrome++Mohammad+Ghaziuddin.+-+London&ots=TOrSByU8OA&sig=E3KxMtSBgum9FLx4Mx61R0ozNHc&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

40-Tictionary : a reference guide to the world of tourette syndrome, asperger syndrome, attention deficit hyperactivity disorder and obsessive compulsive disorder for parents and professionals / Becky Ottinger. - Kansas City : Autism Asperger Publishing Company, 2003. - 235 p.

<http://www.aapcpublishing.net/book/view/100/tictionary-a-reference-guide-to-the-world-of-tourette-syndrome-as-adhd-and-obsessive-compulsive-disorder-for-parents-and-professionals->

41- A guide to asperger syndrome / Christopher Gilberg. - Cambridge : Cambridge University Press, 2002. - 178 p. ; 25 cm

http://www.cambridge.org/pt/knowledge/isbn/item1113730/?site_locale=pt_PT

42- Relationship development intervention with young children : social and emotional development activities for Asperger syndrome, autism, PDD and NLD / Steven E. Gutstein, Rachelle K. Sheely. - London : Jessica Kingsley Publishers, 2002. - 331 p. ; 30 cm

<http://www.jkp.com/catalogue/book/9781843107149>

43- Understanding asperger syndrome and high functioning autism / Gary B. Mesibov, Victoria Shea, Lynn W. Adams. - New York : Klumer Academic / Plenum Publishers, 2001. - 130 p.. - (Autism spectrum disorders library)

<http://journals.cambridge.org/action/displayAbstract;jsessionid=2DE9ACA76C0D0187D03ED05BFE0726D7.journals?fromPage=online&aid=99791>

44- Asperger syndrome / ed. Ami Klin, Fred R. Volkmar, Sara S. Sparrow. - London : The Guilford Press, 2000. - 489 p.

<http://www.guilford.com/cgi-bin/cartscript.cgi?page=pr/klin.htm&dir=pp/neuropsych>

45- Asperger's syndrome : a guide for parents and professionals / Tony Attwood ; foreword by Lorna Wing. London : Jessica Kingsley Publishers, reprinting 2005. 223 p. Referências bibliográficas p.203-215.

46- Dificuldades de aprendizagem não verbais na escola: ensinar alunos com DANV, Síndrome de Asperger e condições associadas / Pamela B. Tanguay ; adapt. Isabel Maria Pardal Hanemann Soares. [1a ed.] Porto : Porto Editora, 2002. 144 p., em 2 colns : il. ; 29 cm. Necessidades educativas especiais Bibliografia: p. 140-144.

<http://www.portoeditora.pt/produtos/ficha/dificuldades-de-aprendizagem-nao-verbais-na-escola?id=189692>

47- A linguagem no síndrome de Asperger / Filipa Santos, Vânia Peixoto, 2009

<http://hdl.handle.net/10284/2898>

Origem: Repositório Institucional - Universidade Fernando Pessoa

48- Asperger syndrome: an update / Klin, Ami . 2003

<http://www.scielo.br/pdf/rbp/v25n2/v25n02a11.pdf>

Origem: OASIS br

49- Aspectos da pragmática da comunicação em crianças com Síndrome de Asperger / Rosa Maria da Silva Fernandes Fontes. 2009.

<http://hdl.handle.net/1822/11114>

Origem: RepositóriUM - Universidade do Minho

50-Síndrome de Asperger: Estudo de caso / Cláudia Daniela Sousa Fernandes. 2011

<http://repositorio.esepf.pt/handle/10000/500>

Origem: Repositório da ESE de Paula Frassinetti

51-O uso da linguagem no autismo de alto funcionamento e na síndrome de Asperger / Simone Aparecida Lopes-Herrera. 2009.

<http://hdl.handle.net/10284/2897>

Origem: Repositório Institucional - Universidade Fernando Pessoa

52-A importância da expressão dramática no desenvolvimento da comunicação e intera... / Mariana Alexandrina Rodrigues Caires. 2012.

<http://comum.rcaap.pt/handle/123456789/2474>

Origem: Repositório Comum

53-Interacção social em jovens com síndrome de asperger / Susan Martins. 2009

<http://repositorio.esepf.pt/handle/10000/364>

Origem: Repositório da ESE de Paula Frassinetti

54- A competência comunicativa na criança portadora da problemática de síndrome de .../ Neide Anísia Alves Ferreira. 2009

<http://repositorio.esepf.pt/handle/10000/275?show=full>

Origem: Repositório da ESE de Paula Frassinetti

55-Theosnulls narratives : speech analyses in interaction by a patient with asperge... / Evelin Catherine Schmid do Amaral. 2005

<http://www.rcaap.pt/detail.jsp?locale=pt&id=urn:reporx.ibict.brall:oai:MAXWELL.puc-rio.br:7706>

Origem: OASIS br

56-Síndrome de Asperger e TOC: comorbidade ou unidade? / José Maria Aranha Fonseca, Ana Luiza Morais Campos, José Ramón Arras López. 2007

http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0047-20852007000400008&script=sci_arttext

Origem: OASIS br

57-Síndrome de asperger: estudo de caso / Angélica Patrícia de Sousa Loureiro. 2011

http://repositorio.esepf.pt/bitstream/handle/10000/574/PG_EE%20ANGELICALOU REIRO_2011.pdf?sequence=2

Origem: Repositório da ESE de Paula Frassinetti

58-Proficiência motora em crianças e jovens com síndrome de Asperger. Estudo descr... / Eduarda Maria de Almeida Mimoso Correia. 2012

<http://hdl.handle.net/10400.5/4469>

Origem: Repositório da UTL

59- Perceção dos professores e dos pais face às competências dos alunos com Síndrome... / Raquel Alexandra Leitão de Seça. 2012

<http://hdl.handle.net/10437/2891>

Origem: ReCiL - Repositório Científico Lusófona

60-Atendimento especializado de crianças sobredotadas com perturbação associada : .../ Judite Zamith Cruz. 2011.

<http://hdl.handle.net/1822/20128>

Origem: RepositóriUM - Universidade do Minho

61-Avaliação da linguagem oral e escrita em sujeitos com Síndrome de Asperger /Karin Ziliotto Dias, Renata Cristina Dias da Silva, Liliane Desgualdo Pereira, Jacy Perissinoto, Carla de Queiroz Bergamini. 2009.

<http://www.scielo.br/pdf/rcefac/v11s2/217-07.pdf>

Origem: OASIS br

62- Visual –perceptual and motor abilities in the syndrome of the Asperger /

Ida Janete Rodrigues. 2010

http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1413-389X2011000200002&script=sci_arttext

Origem: OASIS br

63- Desempenho funcional global e assistência do cuidador no autismo infantil e síndrome... / Michele Gea Guimarães Pozzato. 2010

<http://www.rcaap.pt/detail.jsp?locale=pt&id=urn:reporx.ibict.brall:oai:bdt.d.unifesp.br:534>

Origem: OASIS br

64-O uso de habilidades comunicativas verbais para aumento da extensão de enunciad... / Simone Aparecida Lopes-Herrera, Maria Amélia Almeida. 2008

<http://www.scielo.br/pdf/pfono/v20n1/v20n1a07.pdf>

Origem: OASIS br

65- Um indivíduo com Síndrome de Asperger: estudo de caso a partir de análise das pr.../ Raphaela Schiassi Hernandes. 2010

Aparecida Lopes-Herrera, Maria Amélia Almeida. 2008

<http://www.rcaap.pt/detail.jsp?locale=pt&id=urn:reporx.ibict.brall:oai:mx.mackenzie.com.br:992>

Origem: OASIS br

66-Representações dos docentes do 1º ciclo do ensino básico face a crianças com Sí... / Raquel da Conceição Pereira Moreira. 2011.

<http://hdl.handle.net/10437/1491>

Origem: ReCiL - Repositório Científico Lusófona

67-Cognitive skills promoting social adaptation in Autism and Asperger./ Márcia Regina Fumagalli Marteleto. 2009

<http://www.radarciencia.org/Record/oai-bdtd-unifesp-br-188>

Origem: OASIS br

68-Implicações de redes temáticas em blogs na Análise de Redes Sociais (ARS): estu... / Sandra Portella Montardo, Liliana Maria Passerino. 2010

<http://www.scielo.br/pdf/icse/2010nahead/aop1810.pdf>

Origem: OASIS br

69-Reconhecimento de faces familiares em indivíduos com síndrome de Asperger e tra... / Luciana Cristina Lourenção. 2008

http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&coobra=116386

Origem: OASIS br

70-Interculturalidade com o universo autista (Síndrome de Asperger) e o estranhame... /Rita de Cassia Morem Cossio Rodriguez. 2006

<http://hdl.handle.net/10183/8589>

Origem: OASIS br

71-O conceito de Morte e a síndrome de Asperger / Letícia Calmon Drumond Amorim. 2008

http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CC0QFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.teses.usp.br%2Fteses%2Fdisponiveis%2F47%2F47133%2Fde-19022009-164544%2Fpublico%2FAmorim_me.pdf&ei=xO2sUJjNAtCThqe22IDgDQ&usq=AFQjCNGIYCjcBYnulWutqVNbPs5l1FXbAQ

Origem: OASIS br

72-Síndrome de Asperger - caso clínico / Fred Lamas Pinheiro , Otilia Pereira Lopes , Maria João Ponces , Jorge Dias Lopes , Paula Vaz. 2011

<http://hdl.handle.net/10216/60800>

Origem: Repositório Aberto da Universidade do Porto

73-Sono-vigília em crianças com e sem perturbações do espectro do autismo / Tânia de Jesus Aparas. 2008

<http://hdl.handle.net/10773/1028>

Origem: RIA - Repositório Institucional da Universidade de Aveiro

74-A compreensão e a produção de enunciados metafóricos em crianças com transtorno... / Viviane Costa de Leon. 2008.

<http://hdl.handle.net/10183/17822>

Origem: OASIS br

75 -Avaliação audiológica e eletrofisiológica em crianças com transtornos psiquiátr... / Carla Gentile Matas, Isabela Crivellaro Gonçalves, Fernanda Cristina Leite Magliaro. 2009

<http://www.rcaap.pt/detail.jsp?id=urn:repop.ibict.brall:oai:scielo:S0034-72992009000100021>

Origem: OASIS br

76-The efficacy of language and speech therapy in Autistic Spectrum Disorders. / Ana Carina Tamanaha. 2011

http://www.scielo.br/pdf/jsbf/v23n1/en_v23n1a05.pdf

Origem: OASIS br

77-Genetic and neurological evaluation in a sample of individuals with pervasive d... Carlos Eduardo Steiner, Marilisa Mantovani Guerreiro, Antonia Paula Marques-de-Faria . 2003

<http://www.scielo.br/pdf/anp/v61n2a/15678.pdf>

Origem: OASIS br

78-Habilidade de atenção compartilhada em sujeitos com transtornos do espectro aut... / Camila Gioconda de Lima e Menezes, Jacy Perissinoto. 2008

<http://www.scielo.br/pdf/pfono/v20n4/a12v20n4.pdf>

Origem: OASIS br

79 -Influência de fatores genéticos e ambientais nos transtornos do espectro autista / Dânae Longo. 2009

<http://hdl.handle.net/10183/17315>

Origem: OASIS br

80 -A daseinsanalytical understanding of the character Christopher, protagonist of ... / Marcos Malta Campos. 2009

http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1413-03942011000100016&script=sci_arttext

Origem: OASIS br

81 -Revisão histórica e do quadro clínico sobre síndrome de Asperger / Vanessa Kelven Buraneli Ortiz, Clizeide Luzia da Costa Aguiar, Maria Eloísa F D' Antino 2004

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-44462004000300012

Origem: OASIS br

82 -Consciência fonológica em crianças com síndrome de asperger / Silvia Rute Ferreira Mogas.2008

<http://hdl.handle.net/10216/53861>

Origem: Repositório Aberto da Universidade do Porto

83 -A teia do tempo nos processos de comunicação do autista: música e musicoterapia / Leomara Craveiro de Sá. 2002

<http://www.rcaap.pt/detail.jsp?locale=pt&id=urn:reporx.ibict.brall:oai:biblio.pucsp.br:5077>

Origem: OASIS br

84 -Saccadic movements using eye-tracking technology in individuals with autism spe.../ Marcos T. Mercadante, Elizeu C. Macedo, Patrícia M. Baptista, Cristiane S. Paula, José S.Schwartzman. 2006

<http://www.scielo.br/pdf/anp/v64n3a/a03v643a.pdf>

Origem: OASIS br

85 - História de vida de adolescentes autistas: contribuições para a Fonoaudiologia ... Maria Fernanda Bagarollo, Ivone Panhoca. 2011

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-05822011000100016

Origem: OASIS br

86- Atualização sobre comorbidade entre transtorno do déficit de atenção e hiperati... / Daniel Segenreich, Paulo Mattos. 2007

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-60832007000400004

Origem: OASIS br

87 - Alguns contributos para a compreensão das desordens do espectro autista / Maria José Gonçalves Freitas Mota. 2009

<http://hdl.handle.net/10348/552>

Origem: Repositório da UTAD

88 - O Estudo de uma Família com uma Criança Autista / Maria Goreti Martins Almeida Fernandes . 2010

<http://hdl.handle.net/10348/694>

Origem: Repositório da UTAD

89 -Uma Criança com Perturbações do Espectro do Autismo: um estudo de caso / Isabel Maria Dias Marques Ferreira. 2011

<http://hdl.handle.net/10400.11/1235>

Origem: Repositório Científico do Instituto Politécnico de Castelo Branco

90 -A Psicomotricidade e as perturbações do espectro do autismo no Centro de Recurs... / Inês Alexandra Moreira Gonçalves. 2012

<http://hdl.handle.net/10400.5/4435>

Origem: Repositório da UTL

91 -Intervenção precoce na perturbação autística: perspetiva dos educadores de infâ... / Rafaela Filipa Dias Covas. 2012

<http://comum.rcaap.pt/bitstream/123456789/2451/1/Disserta%C3%A7%C3%A3o%20Rafaela%20Filipa%20Dias%20Covas.pdf>

Origem: Repositório Comum

92 - Contributos de um programa baseado na dançoterapia - movimento expressivo no de... / Isabel Moreira Oliveira. 2009

<http://hdl.handle.net/10400.5/752>

Origem: Repositório da UTL

93 - O terapeuta da fala e o autismo / Maria João do Nascimento Pedro. 2011

<http://hdl.handle.net/10773/7424>

Origem: RIA - Repositório Institucional da Universidade de Aveiro

94 - A linguagem em crianças com perturbações do espectro do autismo: análise morfos... / Raquel Pereira Reis Santos. 2009

<http://hdl.handle.net/10773/2071>

Origem: RIA - Repositório Institucional da Universidade de Aveiro

95 - Representações do discurso no autismo / Maria Ercília da Silva Fernandes. 2010

<http://hdl.handle.net/10773/4029>

Origem: RIA - Repositório Institucional da Universidade de Aveiro

96 - Envolvimento da via de sinalização BDNF/TRKB na etiologia do autismo: análise .../ Maria Margarida Espada, Saial Santos Guiomar, 2010

<http://hdl.handle.net/10451/2412>

Origem: Repositório da Universidade de Lisboa

97 - Mediadores artístico-expressivos e interacção social – Estudo de uma intervenção... / Marta Simões, Graça Duarte Santos. 2011

<http://hdl.handle.net/10174/4858>

Origem: Repositório Científico da Universidade de Évora

98 - Estudo da etiologia do autismo utilizando a técnica de MLPA / Tânia Sofia da Trindade Afonso. 2011

<http://hdl.handle.net/10316/18844>

Origem: Estudo Geral - Universidade de Coimbra

99 - Análise comparativa da coesão textual na oralidade e na escrita : um estudo com.../ Clara Mariana Soares Silva. 2011

<http://hdl.handle.net/10773/7605>

Origem: RIA - Repositório Institucional da Universidade de Aveiro

100 - A síndrome autista: investigação clínica e práticas de tradução / Ana Catarina da Silva Andrade. 2011

<http://hdl.handle.net/10773/6812>

Origem: RIA - Repositório Institucional da Universidade de Aveiro

101 - A experiência de prestação de cuidados informais a crianças/adolescentes com pe.../ Inês Proença Carvalho, Luísa Campos, Lurdes Veríssimo. 2010

<http://hdl.handle.net/10400.14/3471>

Origem: Veritati - Repositório Institucional da Universidade Católica Portuguesa

102 - Aplicação da CCC-P (Checklist da Comunicação da Criança) em crianças com Pertur.../ Ana Rita Monteiro Mendes. 2011

<http://hdl.handle.net/10284/2894>

Origem: Repositório Institucional - Universidade Fernando Pessoa

103 - "Capacidade de pensar no que os outros pensam" teoria da mente na esquizofrenia / Joana Rocha, Carlos Fernandes, Nuno Rocha. 2010

<http://hdl.handle.net/10284/2966>

Origem: Repositório Institucional - Universidade Fernando Pessoa

104 -Imersão e obsessão: o carácter obsidente da produção/criação artística / Sérgio Rafael Tomé das Neves Eliseu. 2009

<http://hdl.handle.net/10773/1203>

Origem: RIA - Repositório Institucional da Universidade de Aveiro

105 -Face a face com o autismo: será a inclusão um mito ou uma realidade? / Cláudia Paiva Martins. 2012

<http://comum.rcaap.pt/bitstream/123456789/2562/1/ClaudiaMartins.pdf>

Origem: Repositório Comum

106 -Effect of batch and fed-batch growth modes on biofilm formation by Listeria mon... / Diana Rodrigues, Marta A. S. Almeida, P. Teixeira, R. Oliveira, Joana Azeredo. 2009

<http://hdl.handle.net/1822/10381>

Origem: RepositóriUM - Universidade do Minho

107- Construção de uma escala de avaliação das perturbações do espectro do autismo :.../ Helena Isabel da Silva Reis, Ana Paula da Silva Pereira, Leandro S. Almeida. 2011

<http://hdl.handle.net/1822/15675>

Origem: RepositóriUM - Universidade do Minho

108 - Genome-wide linkage analyses of quantitative and categorical autism subphenotypes / X.Q. Liu, A.D. Paterson, P. Szatmari. 2008

<http://hdl.handle.net/10400.18/332>

Origem: Repositório Científico do Instituto Nacional de Saúde

109 - An approach to promote social and communication behaviors in children with autism / Sandra Costa, Filomena Oliveira, Cristina Santos, Manuel Ferreira, F. Moreira, Ana Paula Pereira, Fernanda Cunha. 2011

<http://hdl.handle.net/1822/14612>

Origem: RepositóriUM - Universidade do Minho

110 - Estudo de competências pragmáticas no autismo: sarcasmo e humor / Alexandra Catarina Vieira da Silva. 2010

<http://hdl.handle.net/10773/4033>

Origem: RIA - Repositório Institucional da Universidade de Aveiro

111 - *Manual de boas práticas para a prevenção da violência e dos abusos em relação às pessoas autistas / Autisme-Europe . - [S.l. : s.n.], 2000. - 92 p. . - ISBN 972-98512-0-4 ESEC 376/226*

112 - *Perturbações do espectro do autismo: a teoria versus a prática: um caso / Maria Helena Antunes C. R. Fernandes . - , 2000. - 79 p. . - Monografia final do Curso de Estudos Superiores Especializados em Educação Especial - Problemas graves de Motricidade e Cognição. ESEC DS 12*

113- *Crianças com perturbações do espectro do autismo [documento electrónico] / CEDI, Instituto de Apoio à Criança . - Lisboa : Instituto de Apoio à Criança, 2010. - 42 p. de texto : digital, ficheiro pdf. - (InfoCEDi ; 25). - Dados . - Descrição baseada no dia 15-11-11. - Título retirado do ecrã de apresentação. - Dados . - Disponível na internet*

114 - *Perturbações do espectro do autismo: manual prático de intervenção / coord. Cláudia Bandeira de Lima . - Lisboa : Lidel, cop. 2012. - 187 p. : il . - Contém bibliografia . - ISBN 978-972-757-732-3 ESEC 616.8/45*

115 - *Epidemiologia do autismo em Portugal [Texto policopiado] : um estudo de prevalência da perturbação do espectro do autismo e de caracterização de uma amostra populacional de idade escolar / Guiomar Gonçalves de Oliveira ; orient. Henrique Carmona da Mota, Vítor José Lopes Rodrigues. Coimbra : [s.n.], 2005.*

116 - *Intervenção psicoterapêutica com indivíduos com síndrome de Asperger [documento electrónico] : o papel da pergunta milagre / Maria Inês Caldeira Passanha Sobral Borba ; orient. Vânia Sousa Lima. Porto : Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica Portuguesa, 2010.*

117- *Evidence-based practice with emotionally troubled children and adolescents / by Morley D. Glicken. London : Academic, c2009. xvii, 440 p. ; 23 cm. Practical resources for the mental health professional*

118 - *Posso explicar-te o que é o síndrome de asperger? : um guia para amigos e familiares / Jude Welton ; trad. Paula Gonçalves da Silva ; rev. Nuno Lobo Antunes. Lisboa : Verbo, 2008. ISBN 978-972-22-2874-9.*

119- *"Praticar para generalizar" : programa de treino de competências da teoria da mente para crianças com Síndrome de Asperger / Ana Cristina de Sousa Pão Trigo. Porto : [s.n.], 2008.*

Escola

120- Autismo e educação: reflexões e propostas de intervenção / [org.] Claudio Roberto Baptista, Cleonice Bosa . - Porto Alegre : Artmed, 2002. - 179 p. . - ISBN 85-363-0014-0 ESEC 376/230 ESEC 376/230

121- Como alcançar o sucesso: estratégias práticas e fichas de trabalho para o ensino de alunos com perturbações do espectro do autismo / Sue Larkey . - Porto : Porto Editora, 2008. - 112 p. - (Estratégias educativas) . - Trad. de: Making it a success . - ISBN 978-972-0-34614-8 ESEC 376/287

122- Unidades de ensino estruturado para alunos com perturbações do espectro do autismo: normas orientadoras / coord. Filomena Pereira . - Lisboa : Direcção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular, Direcção de Serviços da Educação Especial e do Apoio Sócio-Educativo, 2008. - 38 p. : il.

123- O olhar de pares sobre a inclusão de colegas com uma perturbação do espectro do autismo [Texto policopiado] : estudo de um caso : contributo para o estudo da inclusão no 1o ciclo do ensino básico / Ana Carvalho ; orient. Maria Alcina Lages. Lisboa : [s.n.], 2006.

124 - Asperger o que significa para mim? : um manual de autoconhecimento e desenvolvimento pessoal para crianças ou adolescentes com autismo de alta funcionalidade ou síndrome de asperger : sugestões de ensino organizadas para casa e para escola / Catherine Faherty ; trad. Sofia Homem de Melo ; pref. de Gary Mesibov. [Lisboa] : Verbo. 2009. ISBN 978-972-22-2962-3.

125 - A dinâmica da equipa e o processo de inclusão de crianças com perturbações no espectro do autismo / Teresa Alexandra da Silva Ferreira ; orient. Joaquim Colôa. Almada : [s.n.]. 2006.

126- A diferenciação pedagógica nas aulas de educação física em alunos com perturbações do espectro do autismo : a perspectiva dos professores de educação física / Ana Manuela Ribeiro Ferreira. Porto : [s.n.], 2009.

127- O ensino estruturado como resposta educativa para alunos com perturbações do espectro do autismo / Elsa Cristina Ferreira Rodrigues de Figueiredo. [Lisboa : s.n.], 2008.

128 - Contributos de um programa baseado na dançoterapia-movimento expressivo no desenvolvimento da comunicação não-verbal em crianças e jovens com perturbação do espectro do autismo / Isabel Moreira Oliveira. Lisboa : [s.n.], 2009.

129- Programa de treino de pares mediadores com uma aluna com perturbações do

espectro do autismo [Texto policopiado] : estudo dos efeitos na qualidade e quantidade das interacções sociais / Amélia Maria de Oliveira Paiva Alferes ; orient. Maria Manuela Sanches Ferreira. Porto : [s.n.], 2006.

130-Compreender a síndrome de asperger: guia prático para educadores / Val Cumine, Julia Leach, Gill Stevenson . - Porto : Porto Editora, 2008. - 124 p. : il. - (Educação e diversidade) . - Trad. de: Asperger syndrome: a practical guide for teachers . - ISBN 1-85346-499-6

131-Dificuldades de aprendizagem não verbais na escola: ensinar alunos com DANV, síndrome de Asperger e condições associadas / Pamela B. Tanguay . - Porto : Porto Editora, 2007. - 144 p. - (Necessidades educativas especiais) . - Trad. de: Nonverbal learning disabilities at school. - Bibliografia, p. 140-144 . - ISBN 978-972-0-34693-3

132- Crianças com síndrome de Asperger : a sua inclusão na classe regular / Marta Sofia Duarte Reis ; orient. Pedro Lisboa. Almada : [s.n.]. 2004.

133-Relatório de estágio pedagógico desenvolvido na escola secundária E.B. 2, 3 Martim de Freitas junto da turma de 8º ano no ano lectivo de 2011/2012 : inclusão de um aluno com síndrome de Asperger no processo de aprendizagem da educação física escolar / Sandra Sofia Fernandes Ornelas.
<https://estudogeral.sib.uc.pt/handle/10316/21089>

134- Posso explicar-te o que é o Síndrome de Asperger? : um guia para amigos e familiares / Jude Welton ; il. por Jane Telford ; pref. de Elizabeth Newson ; trad. Paula Gonçalves da Silva.Lisboa : Verbo, 2008. 48 p. : il. ; 23 cm.

135- A síndrome de Asperger : um guia para pais e profissionais / Tony Attwood ; trad. Cristina Tavares. Reimp. Lisboa : Verbo, 2007. 235 p. : il. ; 24 cm. Bibliografia: p. 223-230.

136- (Re)dimensionando (dir)acções-projecto de orientação vocacional para jovens com Síndrome de Asperger e Autismo de alta funcionalidade / Dayanna Pereira Rossis. - Porto : [Edição do Autor], 2010. - 52 p. ; 30 cm + 1 CD-ROM. - Dissertação de Mestrado Integrado em Psicologia (especialização de Intervenção Psicológica, Educação e Desenvolvimento Humano) apresentada à Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto sob a orientação da Professora Doutora Inês Nascimento

137 - Perturbação de Asperger na Sala de Aula / António José Cristino Lima Gonçalves. 2011
<http://hdl.handle.net/10437/1643>
Origem: ReCiL - Repositório Científico Lusófona

138-As atitudes dos professores do 1º, 2º e 3º ciclos do ensino básico face à incl.../ Maria da Conceição Alves Rodrigues. 2012

<http://comum.rcaap.pt/bitstream/123456789/2569/1/mestrado.pdf>

Origem: Repositório Comum

139- “Não me deixem de lado...” aluno com síndrome de Asperger: intervenção em context... / Maria do Carmo Artur Viseu. 2010

<http://hdl.handle.net/10437/1602>

Origem: ReCiL - Repositório Científico Lusófona

140 - A Arte e a competência comunicativa na criança com Síndrome de Asperger / Maria Isabel Gomes. 2008

<http://repositorio.esepf.pt/handle/10000/61>

Origem: Repositório da ESE de Paula Frassinetti

141- A Criatividade no Autismo de Nível de Funcionamento Elevado (Síndrome de Kanner.../ Edgar de Gonçalves Pereira.2006

<http://hdl.handle.net/10437/285>

Origem: ReCiL - Repositório Científico Lusófona

142- Avaliação de estratégias para desenvolver habilidades comunicativas verbais em .../ Simone Aparecida Lopes-Herrera.2004

<http://www.unorp.br/asp/..%5Crevista%5Csaudel%5C10.pdf>

Origem: OASIS br

143 - Perturbação do Espectro do Autismo- A Comunicação / Andreia Oliveira. 2009

<http://repositorio.esepf.pt/bitstream/handle/10000/282/PG-EE-2009AndreiaOliveira.pdf?sequence=1>

Origem: Repositório da ESE de Paula Frassinetti

144 -A compreensão leitora em crianças com síndrome de Asperger: estudo de caso / Iolanda Sofia Oliveira Anunciação . 2011

<http://hdl.handle.net/10216/57450>

Origem: Repositório Aberto da Universidade do Porto

145 -Prática de ensino supervisionada em Educação Pré-Escolar / Maria Irene Morgado Ribeiro. 2010

<http://hdl.handle.net/10198/3439>

Origem: Biblioteca Digital do IPB

146_ Diálogos / Isabel Sanches. 2012

<http://hdl.handle.net/10437/2344>

Origem: ReCiL - Repositório Científico Lusófona

147 -Percurso escolar de autistas na região norte / Judite Zamith Cruz. 2011

<http://hdl.handle.net/1822/14747>

Origem: RepositóriUM - Universidade do Minho

148 -Alunos com perturbações do espectro do autismo: utilização do sistema PECS para.../ Maria Armanda Fernandes Teixeira Gonçalves. 2011

<http://hdl.handle.net/10400.21/1208>

Origem: Repositório Científico do Instituto Politécnico de Lisboa

149 -Perturbações de espectro do autismo e programas de intervenção educativa : o ca... / Ana Paula Antunes Alves, Luís de Miranda Correia, Ana Paula Pereira. 2011

<http://hdl.handle.net/1822/14614>

Origem: RepositóriUM - Universidade do Minho

150 -A criança com autismo e as respostas educativas - um estudo de caso / Catarina Rosa Ferreira Soares Mendes.2011

<http://hdl.handle.net/10773/7729>

Origem: RIA - Repositório Institucional da Universidade de Aveiro

151 -A percepção dos educadores de infância e dos professores do 1.º ciclo sobre a i... / Sónia Andreia da Maia Ladeira. 2012

<http://comum.rcaap.pt/handle/123456789/2582>

Origem: Repositório Comum

152 -Prática de ensino supervisionada em educação pré-escolar / Cristiana Isabel Miguel Preto. 2010

<http://hdl.handle.net/10198/4069>

Origem: Biblioteca Digital do IPB

153- Crianças com síndromes simultâneas : DDA-H, DAE, Síndrome de Asperger, Síndrome de Gilles de la Tourette, doença bipolar e outras : um guia essencial para pais, professores e outros profissionais / Martin L. Kutscher ; adapat. Inês Cruz. [1a ed.]. Porto : Porto Editora, 2011. ISBN 978-972-0-34519-6.

154 - Síndrome de Asperger : integração em emprego apoiado, coping e qualidade de vidas / Joana Pereira Coelho Nunes Bandeira Paes de Vasconcelos. [Lisboa : s.n.], 2008.