

Escola Superior de Educação de Coimbra



## **REFERÊNCIAS e CITAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS**

**APA**

**6<sup>a</sup> Ed.**

**Junho, 2012**

As referências bibliográficas (Bibliografia) descrevem as obras como um todo e são a fonte das citações colhidas. Figuram no final do texto por ordem alfabética do apelido do primeiro autor.

As **citações** servem para indicar a localização exacta das fontes de informação utilizadas no texto.

O método seguido pela APA é **autor-data**. **Apelido em minúsculas, seguido do nome** e do ano de publicação.

**Os autores citados no texto**, devem figurar nas referências com as informações completas.

O recurso tipográfico utilizado para **destacar o título** da publicação deverá ser o **itálico**.

As páginas na lista de referências devem ser apresentadas das seguintes formas: 'p.' para a indicação de uma página e 'pp.' para indicação acima de duas páginas.

## LIVROS / MONOGRAFIAS

# ESPECIFICAÇÃO DOS ELEMENTOS DE AUTOR

1 AUTOR

Cabral, M. V.

DE 2 A 7 AUTORES

Ríos Hernández, M., Blanco Rodríguez, A.,  
Bonany Jané, T., & Carol Grés, N.

MAIS DE 7 AUTORES

Cooper, L., Eagle, K., Howe, L., Robertson, A.,  
Taylor, D., Reims, H. ... Smith, W. A.

EDITOR COMO AUTOR

Melo, M. C., & Lopes, J.M. (Eds.).

AUTOR COLECTIVIDADE

Instituto Politécnico de Coimbra. Escola Superior  
de Educação

SEM AUTOR EXPRESSO

Escultura *Nota: Entrada pelo título. Se a obra é anónima no  
local de autor coloca-se Anónimo*

## Publicações sem ano

Altherr , J. (s.d.). *La casa de los niños: diseño de espacios y objetos infantiles*. Barcelona : Gamma.

Nota: Obras a aguardar publ. Indica-se (no prelo) para portugueses (in press) para ingleses

## Indicação de edição

Adiga, A. (2009). *O tigre branco*. (2ª ed) . Lisboa : Presença.

## Autor e editor iguais

Editora Abril (2002). *Revista Exame: melhores & maiores*. São Paulo, SP: Autor.

## Indicação de tradutor

Freud, S. (1970). *An outline of psychoanalysis* (J. Strachey, Trad.). New York: Norton.  
(Obra originalmente publicada em 1940)

## Obra em vários volumes

Rafael, A.(1909-1911).*Historia de España y de la civilización española*. (2ª ed.). (Vols. 1 - 4). Barcelona : Juan Gili.

## Actas de conferência (como um todo)

Wilson, J. M. (Ed.) (2003). *'Time' for knowledge management: Actas da Ninth European Week Conference 2003, sobre Technology, Information in Managament and Environment* .Coimbra : Instituto Politécnico.

# Comunicação apresentada em conferência

Nicol, D. M., & Liu X. (1997). The dark side of risk (what your mother never told you about time warp). In *Proceedings of the 11th Workshop on Parallel and Distributed Simulation, Lockenhaus, Austria, 10–13 June 1997* (pp. 188–195). Los Alamitos, CA: IEEE Computer Society.

# Capítulo de livro

Apelido(s), Nome . (Ano). Título da parte ou do volume. In Autor (forma directa do nome), *Título do livro* (pp.). Local de publicação: Nome de editor.

Hughes, D., & Galinsky, E. (1988). Balancing work and family lives: Research and corporate applications. In A. E. Gottfried & A. W. Gottfried (Eds), *Maternal employment and children's development* (pp. 233-268). New York: Plenum.

Watson, M. W. (1994). Vector autoregressions and cointegration. In R. F. Engle, & D. L. McFadden (Ed.). *Handbook of Econometrics* (Vol. 4, Chap. 47, pp. 2843-2915). Amsterdam: Elsevier.

# Artigos de revista

Apelido(s), Nome. (Ano).Título. *Título da Revista*. Volume, Número , páginas.

Hoyt, K. B. (1988). The changing workforce: A review of projections from 1986 to 2000. *The Career Development Quarterly*, 37, 31-38.

Almeida, C.M., Ferreira, A. M. , & Costa, C. M. (2010). Aeroportos e turismo residencial: Do conhecimento às estratégias. *Revista Turismo & Desenvolvimento*,13/14 (2), 473-484.

**Nota:** Posters apresentados em congressos, revistas mensais e boletins informativos, acrescentar o mês de publicação após o ano. Em publ. semanais e diárias cresc. mês e dia

## Jornal

Barreto, A. (2004, Setembro 14). A falta de enfermeiros. *Público*, 5.

## Magazine

Raloff, J. (2001, Maio 12). Lead therapy won't help most kids. *Science News*, 159, 292.

## Artigo de livro de referência, ou enciclopédia

Sturgeon, T. (1995). Science fiction. In *The encyclopedia americana* (Vol. 24, pp. 390-392). Glendale: Encyclopedia Center.



## Obra de uma coleção, ou antologia

Jesrani, P. J. (1998). Working turn tables. In N. Bhatia, S. Dhand, & V. Rupaleria (Eds.), *Throwing a great party* (pp. 19-48). Chicago: NT Publishers.

## Dissertação / Tese defendida em Universidade

Carlson, W. R. (1977). *Dialectic and rhetoric in Pierre Bayle*. (Tese de doutoramento não publicada). Yale University, USA.

## Revisão da literatura

Dent-Read, C., & Zukow-Goldring, P. (2001). Is modeling knowing? [Revisão do livro *Models of cognitive development*, por K. Richardson]. *American Journal of Psychology*, 114, 126-133.

# **DOCUMENTOS IMPRESSOS**

# EXEMPLOS

## MONOGRAFIAS (LIVROS)

DI

Apelido(s), Nome (Ano). *Título*. (Nº ed.). Local de publicação: Nome de editor.

Cabral, M. V. (1988). *Portugal na alvorada do séc. XX : Forças sociais, poder político e crescimento económico de 1890 a 1914.*(2ª ed.). Lisboa : Presença.

Ríos Hernández, M., Blanco Rodríguez, A., Bonany Jané, T., & Carol Grés, N. (1999). *Actividad física adaptada : El juego y los alumnos con discapacidad* (2ª ed.) . Barcelona : Paidotribo.

Cooper, L., Eagle, K., Howe, L., Robertson, A., Taylor, D., Reims, H. ... Smith, W. A. (1982). *How to stay younger while growing older: Aging for all ages*. London: Macmillan.

Instituto Politécnico de Coimbra. Escola Superior de Educação (1989). *Discursos: Abertura solene das aulas na Escola Superior de Educação de Coimbra: 18 de Janeiro de 1988*. Coimbra : [ESEC].

Melo, M. C., & Lopes, J.M. (Eds.). (2004). *Narrativas históricas e ficcionais: Recepção e produção para professores e alunos: Actas do I Encontro sobre narrativas históricas e ficcionais (9 e 10 de Fevereiro de 2004)*. Braga : Universidade do Minho, Instituto de Educação e Psicologia, Centro de Investigação em Educação.

*Escultura*. (1981). Lisboa : Verbo.

# **MATERIAIS NÃO LIVRO**

# Patente

MNL

Lemelson, J.H. (1981). *U.S. Patent No. 4,285,338*. Washington, D.C.: U.S. Patent and Trademark Office.

**Apelido (s), Nome (Função).(Ano).** *Título {Tipo de suporte}*. Local de editor: Nome do editor, ano.

## Vídeo ou DVD (Filmes)

Mass, J. B. (Producer), & Gluck, D. H. (Director). (1979). *Deeper into hypnosis* [Filme]. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

## DVD

Saura, C. (dir, guin.) (1999). *Bodas de sangre de Federico Garcia Lorca* [DVD]. Madrid : Suevia Films.

# CD

MNL

Apelido(s), Nome(s). (Ano). *Título do CD* [Tipo de suporte]. Local editor : Nome do editor

Debussy, C. (1991). *Prélude à l'après-midi d'un faune ; Nocturne ; La mer.*[CD].[Wallingford, CT] : Erato.

## Faixa de CD

Apelido(s), Nome(s). (Ano). Tit. da parte ou faixa [Tipo de suporte]. In *Título do CD (nº da Faixa.*, tempo). Local editor : Nome do editor

Pontes, D. (1993). [CD]. Povo que lavas no rio . In *Lágrimas* (Faixa 3, 4 min., 41 seg.).Lisboa : Movieplay.

## Programa televisivo

Instituto Politécnico de Coimbra. Escola Superior de Educação. ESEC-TV (Produtor executivo). (2010, Programa nº 163). *Reportagem no Haiti: Os jornalistas Pedro Cruz e Jorge Pelicano estiveram na ESEC para apresentar o trabalho de reportagem ali realizado* [Programa de televisão].Coimbra: ESEC

# **DOCUMENTOS ELETRÓNICOS**



# Livros eletrónicos (com link directo)

Apelido(s), Nome (Ano) . *Título* . Disponível em:

Bryant, P. (1999). *Biodiversity and conservation*. Disponível em :  
<http://darwin.bio.uci.edu/~sustain/bio65/Titlpage.htm>

Stefanick, L. (2011). *Controlling knowledge: Freedom of information and privacy protection in a networked world*. Disponível em:  
[http://www.aupress.ca/books/120196/ebook/99Z\\_Stefanick\\_2011Controlling\\_Knowledge.pdf](http://www.aupress.ca/books/120196/ebook/99Z_Stefanick_2011Controlling_Knowledge.pdf)

OCDE (2004). *Regards sur l'éducation*. Disponível em www: <http://oecdpublications.gfi-nb.com/cgi-bin-oecdbookshop.storefront>

# Livros eletrónicos (sem link directo)

DE

Preston, J. (2007). *Whiteness and class in education*. Dordrecht: Springer Netherlands. doi: 10.1007/978-1-4020-6108-0 . Disponível via B-on em:

<http://www.springerlink.com/content/g872p2/#section=341464&page=1>

Murray, T. H. (1996). *The worth of a child*. Berkeley: University of California Press. Disponível na netLibrary database.

## Capítulos de livros

Symonds, PM. (1958). Human drives. In C. L. Stacey & M. DeMartino (Eds.), *Understanding human motivation* (pp. 11-22). Disponível na base de dados PsycBOOKS.

Flinn, P. (1995). HTML quick reference guide. In P. FLINN, *The world wide web handbook* . Boston : Internet Thomson Computer Press. Disponível em: <http://www.thomson.com.itep>

# Artigos de revista (sem DOI- nº do objeto de identificação digital)

DE

Apelido (s), Nome(Ano). Título do artigo. *Título da revista* . Volume, (Número), Páginas.  
Disponível em:

Price-Wilkin, J. (1994). Using the World Wide Web to deliver complex electronic documents: implications for libraries. *The Public Access Computer System Review*, 5 (3), 5-21. Disponível em: <http://www.lib.uh.edu>>

Maia, E. (2012). Alguns equívocos sobre a matemática: Uma conversa informal. *Exedra*, 6, 11-28. Disponível em: <http://www.exedrajournal.com/docs/N6/01-Edu.pdf>

## Artigo de revista (com DOI atribuído - Podemos dispensar o endereço eletrónico)

Apelido (s), Nome(Ano). Título do artigo. *Título da revista* . Volume, (Número), Páginas.  
Doi:.....

Whitmeyer, J. M. (2000). Power through appointment. *Social Science Research*, 29(4), 535-555. doi:10.1006/\_ssre.2000.0680

Morgan, k., & Henning, E. (2011). Incremental research questions. *Education as Change*, 5 (2), 175-177. doi: 10.1080/16823206.2011.6125217.

Disponível via B-on em:

<http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/16823206.2011.6125217>

## Artigo de versão preprint

Turney, P.D. (in press). The latent relation mapping engine: Algorithm and experiments. *Journal of Artificial Intelligence Research*.  
Disponível em: <http://cogprints.org/6305/1/NRC-50738.pdf>

## Relatório técnico ou de pesquisa

Russo, A. C., & Jiang, H. J. (2006). *Hospital stays among patients with diabetes, 2004* (Statistical Brief #17). Disponível via Agency for Healthcare Research & Quality em : <http://www.hcup-us.ahrq.gov/reports/statbriefs/sb17.jsp>

## Comunicação em conferência

Miller, S. (2000). Introduction to manufacturing simulation. In *Proceedings of the 2000 Winter Simulation Conference*, (pp. 63-66).  
Disponível em: <http://www.informssim.org/wsc00papers/011.PDF>

## Artigo de Jornal numa base de dados

Altman, L. K. (2001, Janeiro 18). Mysterious illnesses often turn out to be mass hysteria. *New York Times*. Disponível em: ProQuest Newspapers database.

## Artigo de Jornal retirado do site do jornal

Cary, B. (2001, Junho 18). Mentors of the mind. *Los Angeles Times*. Disponível em: <http://www.latimes.com>

## Artigo num repositório de acesso livre

Canavilhas, J., & Santana, D.C. (2011) . Jornalismo para plataformas móveis de 2008 a 2011: Da autonomia à emancipação. *Revista Líbero*, 14 (28), 53-66.  
Disponível no RCAAP: <http://ubithesis.ubi.pt/handle/10400.6/688>

## Tese obtida via base de dados

Mancall, J. C. (1979). *Resources used by high school students in preparing independent study projects: A bibliometric approach* (Teses de Doutoramento). Disponível na ProQuest Dissertations and Theses database. (UMI No. AAT 7905069)

## Resumo vindo do DAI (Resumos de teses internacionais)

Delgado, V. (1997). An interview study of Native American philosophical foundations in education. *Dissertation Abstracts International: Section A. Humanities and Social Sciences*, 58(9), 3395.

# CD Rom

DE

Apelido (s), Nome (Ano). **Título** Tipo de suporte. (Ind. Ed.). Local do editor : Nome do editor.

Rodrigues, L.X. (s.d.) . *Dança na escola* [CD-ROM]. Cruz Quebrada : Faculdade de Motricidade Humana.

Reporter, M. (1996, April 13). *Electronic citing guidelines needed* [CD-ROM]. *New York Times*, (late ed.), p. c1.

Disponível no: New York Times Ondisc.

# Vídeo em linha

Norton, R. (2006, Novembro 4). How to train a cat to operate a light switch [ficheiro em vídeo].

Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=Vja83KLQXZs>



## Endereços Web (Governamentais ou de organizações)

Wisconsin Department of Natural Resources. (2001). *Glacial habitat restoration areas*. Disponível em: <http://www.dnr.state.wi.us/org/land/wildlife/hunt/hra.htm>

Midwest League. (s.d.). *Pitching, individual records*. Disponível em: <http://www.midwestleague.com/indivpitching.html>

## Endereços web (pessoais).

Duncan, D. (1998, Agosto 1). *Homepage*. Consultado em Julho 30, 2007 em: <http://www.geocities.com/SoHo/Coffeehouse/1652/>

Nota: Devido à possibilidade de mudança, inclui-se a data em que se consultou

## Mensagem num grupo de discussão ou “mailing lists”

Marcy, B. (1999, Abril 3). *Think they'll find any evidence of Mallory & Irvine* [mensagem eletrónica de mailing list].

Disponível em: <http://everest.mountainzone.com/99/forum>

## Mensagem de blog

MiddleKid. (2007, January 22). *The unfortunate prerequisites and consequences of partitioning your mind* [mensagem de blog]. Disponível em:

[http://scienceblogs.com/pharyngula/2007/01/the\\_unfortunate\\_prerequisites.php](http://scienceblogs.com/pharyngula/2007/01/the_unfortunate_prerequisites.php)

# CITAÇÕES NO TEXTO

## Citação no interior do texto

educação para a saúde (Fisher, 1999) e serviços (Weist & Christodulu, 2000)

Pode também incluir-se o número da página.

(Mulligan, 1977, p. 234)

Se o contexto da citação for claro faz-se de acordo com o exemplo:

Baudino e Wyatt (2004) defendem "active learning promotes critical thinking and direct application of critical concepts" (p. 17).

Uma citação retirada de um documento da web sem paginação pode incluir o nº do parágrafo.

"Lake Champlain's ecosystem is under enormous pressure from urban growth" (Cushman, 2002, para.3).

Quando se fazem citações de documentos sem autoria, usam-se as primeiras palavras da entrada da referência (normalmente parte do título).

realizam-se habitualmente em bibliotecas estudos de uso da Web ("Benefits of Usability Studies," 2002, p. 34).

Comunicações pessoais como leituras, ou mensagens pessoais de e-mails trocados devem ser referidos nas citações mas não na lista final de bibliografia.

J. Reiss indicou que "os antropólogos ainda discutem a razão do desaparecimento dos Neandartais" (comunicação pessoal, Maio 3, 2000)

Quando uma fonte tem 3 a 5 autores a primeira citação inclui todos os apelidos dos nomes. As seguintes referem apenas o primeiro **CIT** seguida da expressão “et al.”

(Baldwin, Bevan, & Beshalke, 2000).

Na(s) seguinte (s) citações (Baldwin et al., 2000).

Quando a fonte tem 6, ou mais autores, cita-se o apelido do primeiro seguido da expressão “et al.”

(Utley et al., 2001)

Para citar fontes secundárias indicam-se no texto ambas as fontes. Na lista final de bibliografia apenas se inclui a fonte directa que foi utilizada.

"(Bandura, 1989, **como referido em** Feist, 1998)."

Nota: Nesta circunstância só constará da lista final de bibliografia a referência de Feist. Bandura não deverá constar dessa lista.

# Bibliografia

American Psychological Association (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th Ed.). Washington, DC: APA.

*Normas APA (s.d.).[pdf]. [S.l.: s.n.]*

Santos, F.F. (2011) . Citação de fontes na escrita científica: Guia de estudo (*LabReport No. 3*). Porto: Faculdade Psicologia e de Ciências da Educação, Laboratório de Neuropsicofisiologia . Disponível em:

[http://www.fpce.up.pt/labpsi/data\\_files/09labreports/LabReport\\_3.pdf](http://www.fpce.up.pt/labpsi/data_files/09labreports/LabReport_3.pdf)

Retirados alguns exemplos da : Dalhousie University Libraries library research guides