

A blue banner with a white grid pattern. On the left, the text 'IWE2013' is written in large, bold, white capital letters. To its right is a vertical white line. Further right, the text 'Citizens' Year: 10 years of IWE. 8, 9, 10 and 11 April 2013, Coimbra, ESEC' is written in a smaller, white, sans-serif font, arranged in four lines.

IWE2013 |

Citizens' Year: 10
years of IWE. 8, 9, 10
and 11 April 2013,
Coimbra, ESEC

PARQUES GERIÁTRICOS - PERCEPÇÕES E PRÁTICAS DOS IDOSOS

8 abril | 10h 45m | Auditório

Liliana Bettencourt

Gerontóloga

Licenciada em Gerontologia

Mestre em Gerontologia – especialidade Intervenção Comunitária

Resumo

Os Parques Geriátricos foram concebidos para promover a atividade física da população idosa, contribuindo para um envelhecimento ativo. Assim, este estudo pretende explorar a perceção dos idosos acerca dos Parques Geriátricos, de modo a verificar como esta população utiliza estas estruturas, os motivos que os levam a utilizá-las, as suas práticas e, por fim, perceber as perceções gerais que têm sobre os equipamentos.

Esta investigação teve um carácter descritivo e o processo de seleção da amostra foi não probabilístico e accidental. A amostra é constituída por 60 pessoas, das quais 30 são utilizadores dos PG e 30, não utilizadores. O estudo desenvolveu-se em dois PG do distrito de Aveiro (Cacia e Gafanha da Nazaré) e os métodos de recolha de dados foram: o questionário e a observação não participante.

Os resultados obtidos permitiram-nos constatar que, dos idosos que utilizam os PG, a maioria fá-lo ocasionalmente, motivado pela melhoria da saúde e condição física. Os idosos que não utilizam os PG, a maioria não o faz porque não se identificam com o tipo de equipamentos. Com base nas observações realizadas dos indivíduos observados, a sua maioria, eram crianças e adultos. A perceção dos idosos da amostra acerca dos PG é bastante positiva, embora não seja muito específica. Em termos globais poderemos concluir que a utilização dos PG pelos idosos é ainda bastante reduzida.