

AUDITÓRIO DA ESEC – 15 DE DEZEMBRO DE 2011 – DAS 16.15H ÀS 19.30H

NOVAS ALTERNATIVAS EDUCATIVAS CONTRA A EXCLUSÃO

Promover o sucesso escolar em situações de **educação prioritária**: promoção e intervenção em **contextos de risco**.

Muitas crianças oriundas de meios socioeconómicos ligados à chamada pobreza e/ou exclusão social, apresentam desadaptações para a escola vivendo situações permanentemente negativas de rejeição pelos colegas e, por professores desesperados pela perturbação nas suas aulas e na escola, e pelo sentimento de incapacidade para responder à articulação entre os seus interesses e os escolares.

A criação dos TEIP (Territórios educativos de Intervenção Prioritária) em Portugal e de políticas semelhantes na Europa (por exemplo as ZEP em França) não se têm vindo a revelar eficazes na inserção escolar e social de adolescentes e jovens saídos destes meios sociais. Muitas escolas, não TEIP encaram as mesmas dificuldades com alunos inseridos em CEF ou noutros programas.

São, no entanto, conhecidas algumas experiências de sucesso quer em termos de intervenção precoce – embora não enquadrada por programas específicos – que passam pelo apoio ao desenvolvimento pessoal e social das crianças antes da entrada para a escola sobretudo através do desenvolvimento da literacia emergente que os conduzirá à aprendizagem eficaz da leitura. O objectivo será de não deixar perder a 1ª oportunidade.

A perspectiva da Animação Socioeducativa na Escola, parece também vir a permitir a criação de facilitadores de inserção e de aprendizagem.

PROGRAMA DA CONFERÊNCIA:

1. A educação Prioritária em Portugal e na Europa
2. Vencer a primeira oportunidade: conseguir aprender a ler.
3. Vencer a 2ª oportunidade: aprender a ler no 2º e 3º ciclos do Ensino Básico
4. Estratégias de animação sociocultural ou socioeducativa nas escolas.

DESTINATÁRIOS

1. Agrupamentos de Escolas
2. TEIP
3. CNO
4. Instituições responsáveis pelo RSI



COM A PARTICIPAÇÃO DA ASSOCIAÇÃO LIEV VIGOTSKY E JOÃO MORGADO