

Índice

AGRADECIMENTO.....	ii
RESUMO.....	iii
ÍNDICE GERAL.....	iv
ÍNDICE DE QUADROS.....	vii
ÍNDICE DE ANEXOS.....	xi
INTRODUÇÃO.....	1

PARTE I – EDUCAÇÃO E VALORES. DOIS PARADIGMAS

CAPÍTULO I. A UTILIDADE

1. Antecedentes.....	7
2. A utilidade em Educação.....	13
3. A teoria do <i>Capital Humano</i> como Sistematização da Mentalidade Utilitarista em Educação.....	19
4. Dificuldades do Paradigma Utilitarista Aplicado ao Sistema Educativo.....	22

CAPÍTULO II. A AUTONOMIA

1. Antecedentes.....	28
2. A Autonomia em Educação.....	37
3. A Teoria da <i>Autonomia Relativa do Sistema de Ensino</i> como Sistematização do Paradigma da Autonomia em Educação.....	45
4. Dificuldades do Paradigma da Autonomia em Educação.....	53

CAPÍTULO III. A EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR FACE AOS DOIS PARADIGMAS EM ANÁLISE

1. Conceitos Prévios.....	58
2. A Utilidade e a Educação Pré-Escolar.....	67
3. A Autonomia e a Educação Pré-Escolar.....	75

PARTE II – A EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E O SUCESSO DO ALUNO

CAPÍTULO IV. O SUCESSO ESCOLAR

1. O Conceito de Sucesso.....	94
2. O Sucesso Escolar e a Igualdade de Oportunidades.....	100

CAPÍTULO V. A EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E O SEU CONTRIBUTO PARA O SUCESSO

1. A Educação Pré-Escolar como Educação Compensatória.....	106
2. A Educação Pré-Escolar e os seus efeitos no Rendimento Escolar.....	119

PARTE III – FREQUÊNCIA DE JARDIM-DE-INFÂNCIA, ORIGEM SOCIAL E SUCESSO ESCOLAR. UM ESTUDO DE CASO NO DISTRITO DE COIMBRA

CAPÍTULO VI. O PLANO DE INVESTIGAÇÃO. AS HIPÓTESES. A METODOLOGIA

1. Hipóteses da Investigação e sua Relação com os Paradigmas da Utilidade e da Autonomia.....	131
2. A Metodologia, os Sujeitos, a População e a Amostra.....	135
3. As Variáveis.....	146

CAPÍTULO VII. TRATAMENTO DOS DADOS. ANÁLISE DOS RESULTADOS

1. Caracterização Geral da Amostra segundo a Distribuição da Frequência de Jardim-de-Infância e sua Relação com o Sucesso Escolar do Aluno.....	151
2. A Variável <i>Posição Social da Família</i>	155
2.1. Caracterização da Amostra segundo a Variável Grupo de <i>Posição Social da Família</i>	155
2.2. Distribuição de Frequência de Jardim-de-Infância segundo os Grupos de <i>Posição Social da Família</i> e <i>Sucesso dos Alunos</i> (Hipótese 1 a) e 1 b)).....	158
3. A variável <i>Nível de Instrução da Família</i>	167
3.1. Caracterização da amostra segundo a Variável <i>Nível de Instrução da Família</i>	167
3.2. Distribuição de Frequência de Jardim-de-Infância segundo o <i>Nível de Instrução Cardinal da Família</i> e <i>Sucesso dos Alunos</i> (Hipótese 2 a) e 2 b)).....	172
4. A Variável <i>Idade do Aluno</i>	184
4.1. Caracterização da Amostra segundo a Variável <i>Idade do Aluno</i>	184
4.2. Distribuição de Frequência de Jardim-de-Infância segundo a <i>Idade do Aluno</i> e <i>Sucesso dos Alunos</i> (Hipótese 3 a) e 3 b)).....	186
5. A Variável <i>Idade do Aluno</i> conjugada com as Variáveis Grupos de P.S. FAM, categorias de NIC.FAM e Frequência de Jardim-de-Infância	193
5.1. A Distribuição do Sucesso, segundo as Variáveis <i>Idade do Aluno</i> conjugada com os Grupos de P.S.FAM e a <i>Frequência de Jardim-de-Infância</i> (Hipótese 4 a)).....	193
5.2. A Distribuição do Sucesso, segundo as variáveis <i>Idade do Aluno</i> conjugada com as categorias NIC.FAM e a <i>Frequência de Jardim-de-Infância</i> (Hipótese 4 b)).....	200

CAPÍTULO VIII. CONCLUSÕES

1. Síntese das Conclusões do Estudo de caso.....	210
2. Representações da Educação Pré-escolar e os Paradigmas da Utilidade e da Autonomia.....	215
3. Questões em Aberto.....	219

BIBLIOGRAFIA.....	221
-------------------	-----

ANEXOS