

# Índice Geral

Introdução .....	1
Parte I	
Enquadramento Teórico .....	13
Capítulo 1	
<i>A Multi-interculturalidade e a Educação: Conceitos Básicos</i> .....	15
1.A diversidade na sociedade contemporânea .....	17
2.O suporte conceptual da multi-interculturalidade .....	31
2.1.Valores, Atitudes e Normas .....	32
2.2.Identidade versus alteridade:	
Representações, sistemas de referências, mentalidade .....	45
2.3.O conceito de cultura .....	48
2.4.Alguns conceitos básicos relacionados com 'cultura' .....	55
• 'Raça', Etnia, Etnocentrismo, Etnicidade .....	55
• Xenofobia, preconceito, discriminação e racismo, estereótipo .....	56
• Minorias, minorias étnicas .....	57
2.5.Alguns conceitos derivados de 'cultura' .....	55
• Multi-, pluri-, trans-, inter-, mono-, intra-cultural .....	57
• Multiculturalismo/Multiculturalidade .....	58
• Interculturalismo/ Interculturalidade .....	59
• Transculturalidade .....	61
• Intercultura .....	62
• Aculturação (ou transculturação) e enculturação .....	62
2.6.Modelos de integração de grupos étnicos numa perspectiva histórica: Assimilacionismo, Integracionismo, Pluralismo .....	63
Especificidades da realidade portuguesa .....	69
2.7.Socialização .....	76
2.8.Educação versus transmissão de valores:	
Introdução à educação para os valores e aos temas transversais .....	76
• O papel multifacetado da educação .....	76
• Breve abordagem da educação para os valores .....	81
• Alguma terminologia associada à educação formal .....	83
• A dimensão intercultural da educação para os valores .....	84
3.Educação Intercultural .....	92
3.1.Modelos para uma educação na diversidade e para a diversidade .....	93
3.2.O conceito de educação intercultural .....	99
3.3.Objectivos e conteúdos da educação intercultural .....	102
3.4.Valores e atitudes mais directamente ligados à educação intercultural .....	106
3.5.Algumas implicações pedagógicas mais relevantes .....	111
• O papel dos professores na educação intercultural .....	116
• Outros intervenientes importantes: o poder político, a família, o meio local .....	120
• Materiais escolares e de apoio. Os manuais escolares .....	121

3.6.A educação intercultural nos objectivos gerais da área curricular de Estudo do Meio (1º CEB) .....	125
• A educação intercultural nos objectivos gerais do 1º CEB .....	126
• A educação intercultural nos objectivos gerais e nos conteúdos conceptuais e procedimentais da área de Estudo do Meio .....	128
Capítulo 2	
<i>O Poder da Imagem na Educação</i> .....	133
1. A imagem como indutor de informação .....	135
2. A imagem como instrumento da educação .....	141
Capítulo 3:	
<i>Considerações Teóricas sobre as Metodologias de Investigação Escolhidas:</i>	
<i>A Análise de Conteúdo e suas Implicações</i> .....	147
1. Breves palavras introdutórias .....	149
2. O objecto da análise de conteúdo .....	149
3. Esboço dos procedimentos gerais envolvidos .....	153
• Realização da leitura .....	154
• Identificação das unidades de registo .....	155
• Escolha das categorias .....	155
Parte II	
A Interculturalidade nos Manuais Escolares do 1º CEB para o Estudo do Meio .....	157
Capítulo 4	
<i>Linhas Orientadoras da Análise de Manuais de Estudo do Meio:</i>	159
<i>Objectivos, Metodologia, Instrumentos</i> .....	
1. Breves palavras introdutórias .....	161
2. Objectivos da análise .....	162
3. Selecção do <i>corpus</i> .....	165
4. Estabelecimento de regras para a recolha e interpretação das unidades de registo .....	169
4.1 Generalidades .....	169
4.2 Recolha das informações e sua estruturação: Categorização/unidades de registo .....	170
Capítulo 5	
<i>Apresentação e Análise dos Resultados</i> .....	183
1. Selecção e síntese dos resultados obtidos .....	185
2. Discussão/interpretação dos resultados .....	211
2.1 Questão nº 1 .....	211
2.2 Questão nº 2 .....	228
2.3 Questão nº 3 .....	232
2.4 Questão nº 4 .....	234
2.5 Hipótese .....	235
Conclusões .....	237
Fontes e Bibliografia	
Manuais de Estudo do Meio Analisados .....	247