

## Índice

|  |     |
|--|-----|
| Introdução.....  | 1   |
| PARTE I – REVISÃO DA LITERATURA.....   | 7   |
| Capítulo I – Problemática da violência em contexto escolar.....  | 8   |
| 1.1 – Caracterização da vítima da agressividade dos pares em contexto escolar.....                                       | 13  |
| 1.2 – Factores preditores da vitimação.....  | 14  |
| 1.3 – Resultados não conclusivos e inconsistentes.....   | 19  |
| 1.4 – Perspectiva face à situação nas nossas escolas.....  | 23  |
| 1.5 – Estudos portugueses: limitações e questões em aberto.....  | 39  |
| 1.6 – A violência nas escolas: algumas estratégias efectivas de intervenção.....   | 44  |
| Capítulo II – Apreciação crítica dos principais instrumentos.....  | 51  |
| 2.1 – <i>Peer Nomination Inventory</i> (Inventário de Nomeação pelos Colegas).....                                       | 54  |
| 2.2 – <i>Self-Report Bullying Inventory</i> (Inventário de Auto-Nameação do Bullying).....                               | 58  |
| 2.3 – <i>The Perceptions of Peer Support Scale-PPSS</i> (Escala de Percepção de Apoio por parte dos Colegas).....        | 61  |
| 2.4 – <i>Child Behavior Scale</i> (Escala de Comportamento da Criança).....  | 63  |
| 2.5 – Escalas de Comportamento Social.....   | 64  |
| PARTE II – ESTUDO EMPÍRICO.....  | 69  |
| Capítulo III – Metodologia geral.....  | 70  |
| 3.1 – População.....   | 70  |
| 3.2 – Instrumentos.....  | 75  |
| 3.3 – Procedimento.....  | 81  |
| Capítulo IV – Análise estatística dos resultados.....  | 84  |
| 4.1 – Informação prestada pelos colegas da turma – Inventário de Nomeação pelos Colegas (INC).....                       | 85  |
| 4.1.1 – Fiabilidade e validade das escalas de vitimação e agressão.....  | 85  |
| 4.1.2 – Prevalência da vitimação nomeada pelos colegas em contexto escolar.....  | 90  |
| 4.1.2.1 – Vitimação nomeada pelos colegas.....   | 91  |
| 4.1.2.2 – Tipos de vitimação nomeada pelos colegas.....  | 94  |
| 4.1.2.3 – Quem são os nomeadores?.....   | 96  |
| 4.1.3 – Prevalência da agressão nomeada pelos colegas em contexto escolar.....   | 98  |
| 4.1.3.1 – Agressão nomeada pelos colegas.....  | 99  |
| 4.1.4 – Conclusão e discussão.....   | 102 |
| 4.2 – Relação da vitimação e agressão com a aceitação/preferência e rejeição/não preferência pelos colegas da turma..... | 105 |
| 4.3 – Informação prestada pelos próprios alunos.....   | 110 |
| 4.3.1 – Índice de vitimação pelos colegas na escola.....   | 114 |
| 4.3.2 – Tipos de vitimação.....  | 115 |
| 4.3.2.1 – Vitimação física – “Os teus colegas batem-te?”.....  | 116 |
| 4.3.2.2 – Vitimação verbal – “Os teus colegas chamam-te nomes feios?”.....   | 118 |
| 4.3.2.3 – Vitimação social/relacional.....   | 120 |
| 4.3.2.4 – Vitimação material.....  | 121 |
| 4.3.3 – Quem é o agressor de acordo com a vítima.....  | 123 |
| 4.3.4 – Local da vitimação.....  | 125 |
| 4.3.5 – Atitudes e respostas dos alunos aos problemas da vitimação.....  | 128 |
| 4.3.6 – Acção dos professores quanto aos problemas da vitimação entre colegas.....                                       | 129 |
| 4.3.7 – Sentimentos e relacionamento dos alunos para com a escola.....   | 130 |
| 4.3.8 – Relação com os amigos e aceitação social na escola.....  | 133 |

|  |     |
|--|-----|
| 4.3.9 – Conclusão e discussão.....   | 135 |
| Capítulo V – Discussão geral dos resultados: da literatura à pesquisa empírica.....  | 140 |
| 5.1 – Conclusões a referir a partir da pesquisa elaborada.....   | 141 |
| 5.1.1 – Vitimação entre colegas em contexto escolar.....   | 142 |
| 5.1.1.1 – Tipo de vitimação.....   | 143 |
| 5.1.2 – Agressão entre colegas em contexto escolar.....  | 145 |
| 5.1.3 – Relação da aceitação/rejeição pelos colegas com a vitimação e a agressão.....                                      | 146 |
| 5.1.4 – Relação com a escola vs vitimação pelos colegas.....   | 148 |
| 5.1.5 – Atitudes e sensibilidade moral das crianças e adolescentes em relação aos problemas da vitimação.....              | 149 |
| 5.1.6 – A informação que chega a pais e professores e a actuação destes para com os problemas da vitimação e agressão..... | 151 |
| 5.2 – Questões a considerar em futuros trabalhos.....  | 152 |
| 5.3 – Vantagens e limitações do nosso trabalho.....  | 154 |
| Capítulo VI – Implicações para a prevenção do problema da violência nas escolas....  | 157 |
| 6.1 – A intervenção sobre a violência nas escolas: algumas considerações.....  | 158 |
| 6.2 – Implicações políticas, educacionais e pedagógicas.....   | 159 |
| 6.2.1 – Implicações políticas e educacionais.....  | 162 |
| 6.2.2 – Implicações pedagógicas.....   | 168 |
| Considerações finais.....  | 172 |
| Bibliografia.....  | 174 |

## ANEXOS

Anexo 1 – Classificação da actividade profissional dos pais

Anexo 2 – Bloco I – Inventário de Nomeação pelos Colegas (INC)

Anexo 3 – Bloco II – Instrumento de medida sociométrica da preferência/não preferência pelos colegas da turma

Anexo 4 – Bloco III – Questionário Individual