

Índice

INTRODUÇÃO	4
I PARTE	6
CAPÍTULO 1 – DEFICIÊNCIA MENTAL	7
1.1 – Definição de Deficiência Mental.....	12
1.1.1 – Evolução Histórica do Conceito.....	15
1.1.3 – Noção de Quociente Intelectual (Q.I.).....	26
1.1.3.1 – O que mede o Q.I.?.....	27
1.1.3.1 – Inteligência versus Q.I.....	28
1.1.3.3 – Cálculo de Q.I. e Escalas de Inteligência.....	32
1.1.3.4 – Q. I. e Factores que o Influenciam.....	37
1.1.3.5 – Estabilidade do Q.I.....	41
1.1.4 – Comportamento Adaptativo.....	42
1.1.4.1 – O Que é o Comportamento Adaptativo.....	42
1.1.4.2 – Relação entre o Q.I. e o Comportamento Adaptativo.....	43
1.1.4.3 – O Que se Avalia.....	48
1.1.4.4 – Como se Avalia Escalas de Comportamento Adaptativo.....	50
1.1.4.5 – Estrutura do Comportamento Adaptativo.....	54
1.2 – Classificação das Deficiências Mentais.....	60
1.3 – Incidência e Prevalência.....	66
CAPÍTULO 2 – INTEGRAÇÃO SOCIAL E TRABALHO	71
2.1 – Integração Social.....	71
2.2 – Integração Social e Desinstitucionalização.....	75
2.3 – Integração Social e Trabalho.....	83
2.3.1 – Potencial de Aprendizagem e Integração social.....	83
2.3.2 – Integração Social e Reabilitação Vocacional.....	84
2.3.3 – Emprego Protegido.....	87
2.3.4 – Enclaves.....	92
2.3.5 – Emprego com Ajuda.....	95
2.3.5.1 – Papel dos co-trabalhadores.....	100
2.3.5.2 – Custos do Emprego com Ajuda.....	102
2.3.5.3 – Avaliação dos Resultados na Colocação de Sujeitos em Emprego com Ajuda.....	104
2.3.6 – O Processo de Orientação Vocacional Tradicional Avaliação do sujeito.....	108
2.3.7 – Emprego no Mercado de Trabalho Competitivo.....	111
2.3.7.1 – Aptidões Específicas dos Sujeitos e Défices Comportamentais.....	113
2.4 – Formação Profissional Avaliação dos sujeitos e Planeamento da Formação.....	119
2.4.1 – Avaliação do sujeito.....	119
2.4.2 – Avaliação e treino de Competências (Sociais) para o Emprego.....	122
2.4.3 – Manutenção e Generalização de Tarefas Laborais.....	127
2.4.4 – Motivação do Sujeito para o Desempenho das Tarefas.....	128
2.4.5 – Avaliação do Posto de Trabalho.....	130
2.4.6 – Escolha do Local de Formação.....	132
2.4.7 – Validação Social dos Objectivos Laborais e dos Processos para os Alcançar.....	134
2.4.8 – Ponto de Vista do Empresário.....	136
2.4.9 – Validação Social dos Procedimentos de Treino.....	139

2.4.10 – Preparação do Pessoal de Apoio.....	140
2.5 – Considerações Políticas, Económicas e Legislativas.....	142
2.6 – Formação Profissional e Emprego de Deficientes Mentais em Portugal.....	147
2.6.1 – Emprego Protegido e Enclaves.....	147
2.6.2 – Formação Profissional.....	148
2.6.3 – Emprego no Mercado Normal de Trabalho.....	149
II PARTE.....	152
Capítulo 3 – CONTRIBUTO PESSOAL.....	153
3.1 – Objectivos deste estudo.....	155
3.2 – Metodologia.....	156
3.2.1 – Instrumentos utilizados.....	156
3.2.2 – Construção dos Instrumentos Utilizados.....	156
3.2.2.1 – Questionário de Satisfação dos Empresários (QSE) e dos Supervisores Directos (QSSD).....	156
3.2.2.2 – Construção do Instrumento utilizado para determinar as características relevantes na adaptação ao meio laboral.....	163
3.4 – Resultados.....	174
3.4.1 – Objectivos 1 e 2.....	174
3.4.2 – Objectivo 3.....	175
3.4.3 – Objectivo 4.....	176
3.4.4 – Identificação das Características mais Valorizadas pelos Supervisores.....	188
3.5 – Discussão dos Resultados.....	193
Capítulo 4 – CONCLUSÕES FINAIS.....	201
BIBLIOGRAFIA.....	203
PARTE III.....	223
ANEXO I.....	224
ANEXO II.....	227
ANEXO III-A.....	230
ANEXO III-B.....	245
ANEXO IV.....	250