

ÍNDICE

Introdução.....	7
-----------------	---

1ª parte – A aprendizagem da leitura e da escrita e o desenvolvimento social

A - A aprendizagem da leitura e da escrita

A. 1. O conceito de leitura.....	20
A. 2. As condições necessárias à aprendizagem da leitura.....	34
A. 2.1 O desenvolvimento psicológico.....	37
A. 2.2. O desenvolvimento linguístico.....	48
A. 2.3 O desenvolvimento social.....	61
A. 3. Quando iniciar a aprendizagem da leitura e da escrita.....	77

B- Os agentes dinamizadores da aprendizagem

B.1. A família como dinamizadora da aprendizagem.....	88
B.2. A educação pré-escolar como dinamizadora da aprendizagem....	96
B.3. A escola como dinamizadora da aprendizagem.....	106
B.4. A comunidade como dinamizadora da aprendizagem.....	113

2ª parte – Uma investigação-acção no 1º ano do 1º ciclo do ensino básico

C- O projecto, os modelos, a metodologia e os contextos

C.1. A aprendizagem da leitura e da escrita: o problema e as hipóteses.....	118
C.2. A investigação realizada: a metodologia e os contextos.....	121
C.2.1. Os instrumentos de observação.....	121
C.2.2. A amostra.....	132
C.3. A organização do trabalho e a tipologia das interacções.....	135
C.3.1. Linhas de orientação do trabalho.....	135
C.3.2. Tipologia das interacções.....	138
C.3.3. Fase controlada.....	141

D- Os resultados e as conclusões

D.1. Os resultados nas turmas experimentais e de controlo.....	144
D.1.1. Análise descritiva.....	144
D.1.2. Análise comparativa: o teste <i>t</i> de Student.....	159
D.2. As conclusões e recomendações.....	162

Bibliografia-----	170
-------------------	-----