

Sumário

Agradecimentos	
Índice.....	i
Lista das figuras.....	iv
Lista dos quadros.....	v
1. Introdução.....	1
2. O desenvolvimento cognitivo das crianças em idade pré-escolar, à luz das teorias de Piaget e de Bruner.....	10
2.1 – A teoria do desenvolvimento cognitivo segundo Piaget.....	13
2.2 – A teoria do desenvolvimento cognitivo segundo Bruner.....	29
3. A observação no Jardim de Infância.....	38
3.1 – Para quê observar.....	41
3.2 – O que observar.....	44
3.3 – Como observar.....	53
4. As actividades no Jardim de Infância.....	55
4.1 – A língua-materna como veículo de comunicação e expressão de inteligência.....	59
4.1.1 Os objectivos e estratégias para o desenvolvimento da linguagem.....	59
4.1.2 Atitudes do educador que favorecem o desenvolvimento e a aprendizagem da língua materna.....	64
4.2 – Actividades de pré-leitura e pré-escrita.....	66
4.2.1 Objectivos e estratégias para o desenvolvimento da pré-leitura e pré-escrita.....	69
4.2.2 Atitudes do educador de infância que favorecem a aprendizagem da pré-leitura e da pré-escrita.....	74
4.3 – Actividades de pré-matemática.....	75
4.3.1 Objectivos e estratégias para o desenvolvimento da pré-matemática.....	75
4.3.2 Atitudes do educador de infância que favorecem o despertar das crianças para a pré-matemática.....	80
4.4 – Actividades psicomotoras.....	83
4.4.1 Objectivos e estratégias para o desenvolvimento psicomotor.....	83
4.4.2 Atitudes do educador que favorecem a educação psicomotora.....	87
4.5 – Actividades de expressão plástica.....	91
4.5.1 Objectivos e estratégias a ter em conta nas actividades de expressão plástica.....	91
4.5.2 Atitudes do educador que favorecem o desenvolvimento da criatividade nas actividades de expressão plástica.....	94
4.6 – Actividades de educação e expressão musical.....	96
4.6.1 Objectivos e estratégias a ter em conta nas actividades de expressão musical.....	96
4.6.2 Atitudes do educador que favorecem a educação musical infantil.....	97
5. Metodologia.....	100
5.1 – O instrumento de observação.....	101
5.2 – A experiência realizada e as suas fases.....	105
5.2.1 Fase exploratória.....	105
5.2.2 Experiência controlada.....	109
a) Primeira passagem do instrumento de observação.....	109

b) Segunda passagem do instrumento de observação.....	113
5.3 – Tratamento dos dados.....	114
5.3.1 Análise descritiva.....	114
5.3.2 Análise estatística.....	116
6. Análise e interpretação dos resultados.....	117
6.1 – Análise descritiva e sua interpretação.....	118
6.1.1 Resultados obtidos com a primeira passagem do <u>Perfil de Carolina</u>	118
6.1.2 Resultados obtidos com a segunda passagem do <u>Perfil de Carolina</u>	123
6.2 – Análise estatística e sua interpretação.....	133
6.3 – Análise das planificações das Educadoras.....	134
7. Conclusões.....	144
8. Bibliografia.....	149
9. Anexos.....	166
A – O instrumento de observação/avaliação – Carolina Developmental Profile, A Criterion Referenced Checklist for anning Early Childhood Education.....	167
B – Quadros, comentários e reflexões relativos à fase exploratória do nosso trabalho.....	181