

## ÍNDICE

	Prefácio .....	11
	Nota de apresentação .....	15
	Parte I — Enquadramento teórico .....	17
1	A aprendizagem .....	19
	Perspectiva epistemológica da escola de Genebra .....	22
	O papel do conflito cognitivo .....	22
	Perspectiva de Vygotsky .....	27
	O papel da “zona de desenvolvimento potencial” .....	27
2	A resolução de problemas .....	31
	Problemas verbais de tipo aditivo e de tipo subtrativo .....	33
	Desenvolvimento psicogenético e resolução de problemas .....	34
	Tipos de problemas .....	34
	Aspectos semânticos .....	36
	Formulação e modos de apresentação .....	43
	A representação mental .....	46
	As estratégias .....	50
3	As dificuldades de aprendizagem .....	55
	A evolução do conceito de dificuldades de aprendizagem .....	55
	O atendimento de crianças com dificuldades de aprendizagem .....	59

	A abordagem operatória .....	64
	A abordagem vygotkiana .....	73
Parte II — Investigação empírica .....		79
4	Introdução .....	81
	Objectivos do estudo .....	81
5	Metodologia da investigação .....	85
	Procedimento experimental .....	85
	Amostra .....	85
	Avaliação do desenvolvimento psicogenético .....	85
	Formação do Grupo Experimental e do Grupo	
	Controlo .....	88
	Formação do Grupo Experimental .....	88
	Formação do Grupo Controlo .....	89
	Exercícios operatórios .....	89
	Resolução de problemas — primeira passagem .....	89
	Plano geral da ordem do interrogatório do	
	Grupo Experimental (para cada um dos	
	problemas) .....	91
	Resolução de problemas — segunda passagem .....	91
6	Apresentação, análise e discussão dos resultados .....	93
	Desenvolvimento psicogenético e resolução de problemas	
	(1.ª passagem dos problemas) .....	93
	Desenvolvimento psicogenético e número de respostas	
	correctas .....	93
	Desenvolvimento psicogenético e representação .....	98
	A representação e a correcção das respostas .....	98
	A representação e o tipo de problema .....	100
	Desenvolvimento psicogenético e estratégias .....	102
	Tipos de estratégias .....	102
	Frequência de utilização de cada tipo de estratégia	
	(independentemente da correcção das respostas) .....	106
	Frequência de utilização de cada tipo de estratégia	
	(com correcção das respostas) .....	108
	Estratégias e tipos de problemas	
	(independentemente da correcção das respostas) .....	109

## ÍNDICE

Estratégias e tipos de problemas (com correcção das respostas) .....	114
A representação e o tipo de estratégias .....	116
Análise dos resultados dos problemas de tipo aditivo e de tipo substractivo — comparando os resultados entre a primeira e a segunda passagens dos problemas dos grupos Experimental e Controlo .....	121
Análise das respostas .....	122
A representação .....	124
A representação e a correcção das respostas .....	125
A representação e o tipo de problema .....	129
As estratégias .....	135
Frequência de utilização de cada tipo de estratégia ...	136
Estratégias e tipo de problema .....	142
7 Conclusões finais/implicações pedagógicas .....	143
Bibliografia .....	153
Anexos .....	161